Reading: Which is the best classroom?

You are looking to rent a room for the after-school class you teach. Read the descriptions of the rooms and what supplies they come with. Then:

1. Circle the instances of noun-number agreement that you see
2. Draw a picture of the room to demonstrate your understanding
3. Pick which would be the best room for your after-school class
4. **غرفة 37:**

هذه غرفة كبيرة وهناك بابان، ولكن ليس هناك شبابيك. في الغرفة هناك عشرة طاولات وخمسة وعشرين كرسي. هناك لوح كبير \ صابورة كبيرة. على طاولة الأستاذ هناك سبع أقلام وخمسين ورقة وعشرة كتب. عادةً يدرس خمسة عشر طالب في كل صف في هذه الغرفة.

1. **غرفة 135:**

في هذه الغرفة هناك ستة طاولات وثلاثين كرسي. أيضاً هناك خمسة عشر كمبيوتر على ست طاولات. هناك طاولتان للأستاذتين. هناك لوح كبير \ صابورة كبيرة. هناك التقريباً خمسين كتاب بالعربية وسبعين كتاب بالإنكليزية. هناك أيضاً أربعين قلم وعشرين لوح أبيض صغير. هناك الكثير من الأوراق للطابع.[[1]](#footnote-1) هناك ستة شبابيك وباب واحد. عادةً هناك من عشرة إلى ستة وعشرين طالب في كل صف في هذه الغرفة.

1. **غرفة 226:**

في هذه الغرفة هناك خمسة عشر طاولة صغيرة وطاولتان كبيرتان. أيضاً هناك عشرين كرسي. عادةً يدرس عشرين طالب في هذه الغرفة في كل صف. هناك خمس كتب لصف البيولوجية وليس هناك أوراق. هناك شباكان وبابان.

While your partner reads and identifies the noun-number agreement in the text, draw the items he/she has identified and label them in your drawing:

1. غرفة 37:

|  |
| --- |
|  |

1. غرفة 135:

|  |
| --- |
|  |

1. غرفة 226:

|  |
| --- |
|  |

Which would you pick as your classroom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

List some reasons you think this classroom is the most appropriate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Printer [↑](#footnote-ref-1)