مُنشطات او تجديد الطاقة energizers

هذه بعض الأنشطة التي يمكن استخدامها في صفوف اللغة العربية لتجديد طاقة الطلاب. جميع هذه الانشطة مُقتبسة من
مجموعة responsive classroom

ولقد قمت بترجمتها وكتابة بعض التفاصيل حتى يتمكن المعلم من فهم اللعبة بشكل اكثر وضوحا.

النشاط الاول:
كلمة السر

يمكن اِستخدام بعض الكلمات المتعلقة بالثقافة العربية مثل، يا سلام او حتى كلمات معينة يتعملها الطلاب في حينه.

اللعبة:
طالب واحد يخرج خارج الصف ليحاول معرفة الفعل الذي يستخدمه بقية الطلاب في الصف. يتم الاتفاق على فعل ما ويكونوا ٣ جمل يمكن استخدام الفعل فيها.
بعد ذلك يأتي الطالب من خارج الصف ويقوم بطلب بعض الجمل من بعض الطلاب/ يمكن ان يختار ثلاثة طلاب فقط.
مثال:
الفعل: قرأ
الجمل: انا احب ان يا سلام في المساء.
هو يحب ان يا سلام عن التاريخ.

وعلى هذا النحو على الطالب ان يحاول ان يستنتج الفعل من خلال الجمل الموجوده.

Pedoodle
Guess the Mystery verb..
One person leaves the circle. The group decides on a mystery verb while the person is away.
Example: Read

Students create sentences using the word Pedoodle instead of the verb. when the participant returns.. she/he calls on 3 people to offer a sentence using the verb chosen by the group. However, instead of the word chosen use the word Pedoodle
I like to peddle during my summer vacation.
Then student guess the missing verb.

النشاط الثاني:
السائق والسيارة:

يعمل الطلاب في مجموعات مكونه من شخصين، واحد يلعب دور السائق والثاني يلعب دور السيارة، يقوم السائق بتحريك السيارة من خلال اللمس عند منطقة الكتفين، على الطالب الذي يلعب دور السيارة ان يكون مغمض العينين.
يمكن استخدام هذه اللعبة عندما يتعلم الطلاب الاتجاهات، الالوان او حتى مجرد لكسر الروتين لمدة خمس دقائق وإعادة النشاط للطلاب.

Car and driver
work in pairs and person one is the driver, person 2 is the car. Person 2 closes his/her days and person one guides them around the room. Switch rolls.

النشاط الثالث
عُد إلى العشرة واجلس:

يقوم الطلاب بالوقوف بشكل دائري، ثم يقوم الطلاب بالعد من واحد إلى عشرة، والذي يأتي عليه دور رقم عشرة عليه بالجلوس. يمكن للطلاب ان يقولوا رقمين او حتى ثلاثة في نفس الوقت وليس أكثر.
الفائز هو الذي يستطيع ان يضل واقفاً إلى النهاية.
مثال: الطالب الاول يقول (واحد، اثنين)
الطالب الذي يليه: يقول: ثلاثة اربعة خمسة
الطالب التالي يقول: ستة سبعة
الطالب التالي: ثمانية تسعة

فيضطر الطالب الذي يليه بأن يقوم عشرة ويجلس.

Sit on 10:
Count around the circle
More options
count by 1’s
count by 2’s
count by 5’s
count by 10’s
count backwards

النشاط الرابع
مثلي بالضبط:

احد الطلاب يقول جمله عن شيء خاص به، واذا كانت الجملة مشتركه مع عدة طلابه اَخرين فإن عليهم الوقوف من الكرسي وقول “مثلي بالضبط” ويغيروا اماكنهم. لجعل الامر مشوق اكثر ممكن للمعلم/مُعلمة ان يقوم بسحب كُرسي والذي يضل واقفا يقول هو الجملة.

Just like me:
Leader reads a sentence. If the sentence applies to you stand and say “Just like me”. The last one stand becomes the leader.

النشاط الخامس
حجر، ورقة، مقص

حجر-وَرق-مِقص (ربّما بترتيب مغاير) هي ملاعبة يدويّة بين شخصيْن، تكون بأن يعُدَّا حتى ثلاثة فينطق كلاهما اختياره (و هو إمّا أن يكون "ورَقة" أو "حجَر" أو "مقصّ") مع تمثيله بيده بالتمثيل المتعارف عليه (انظر الصورة على اليسار) والاختيار يحدد الفائز حسب القوانين التالية: الحجر يهزم المقص (بكسره) والورق يهزم الحجَر (بتغطيته) والمقص يهزم الورق (بقصّه)، وبذلك فأيّة اختيار يهزمه اختيار آخر، ويمكنه هزم الاختيار الثالث.

تبدأ اللعبة في الصف بين فرق مكون من شخصين فقط والفائز يذهب وينافس فائز اخر من اي فريق اخر (الخاسرون يشجعون شركائهم الذين فازوا) وتنتهي اللعبة بين اَخر شخصين يلعبان ضد بعضهم حتى والفائز هو الذي يصمد اِلى الاخر.

Rock, Paper, Scissors
Rock beats scissors
scissors cut paper
paper covers rock

Each person starts with a partner, the winner of the partnership then looks for a winner of another partnership. The non-winner becomes the cheerleader for the winner and follows him/her around. the game concludes when one person is left standing.

النشاط السادس
هذا يشبه....
ولكنه.....

تقوم المعلمة بإحضار اي شيء (ممكن شيء يخص الثقافة العربية مثال فنجان قهوة، فنجان شاي عربي، حجاب، شماغ، ثوب عربي...إلخ). اللعبة تعتمد على التخيل، حيث يقوم الطالب الاول بتخيل الشيء كأنه شيء اخر ويقوم الطالب الذي يليه ويأكد الحقيقة التي قالها الطالب الاول ولكنه يتخيل شيء اخر.
مثال: فنجان قهوة:
طالب ١:هذا يشبه طائر يحلق في السماء
طالب ٢: هذا يشبه طائر في السماء ولكنه عجلة سيارة
طالب ٣: هذا يشبه عجلة سيارة ولكنه كرسي مريح
طالب ٤: هذا يشبه كرسي مريح ولكنه خيمة صغيرة
وهكذا تنتهي اللعبة عن اخر شخص.

This looks like a_____
But it's really a _____
Students imagine different things.