

Note: The units designed for Upper Elementary (Third- Fifth grades) Novice-Mid/ Novice- High.

## **Unit Six: My School**

### **Enduring understanding:**

It takes many individuals working together to create a school community.

### **Lessons:**

- What do I do in school: Shapes and colors
- Time: days of the week, school classes, and Telling time
- Culture: Comparing schools

### **Essential Question:**

What factors influence your classes?

### **Standards:**

Standard 1.1:

Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.

Standard 1.2:

Students understand and interpret written and spoken language on a variety of topics.

Standard 1.3:

Students present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics.

Standard 3.1:

Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the foreign language.

Standard 4.1:

Students demonstrate understanding of the nature of language through comparisons of the language studied and their own.

Standard 4.2:

Students demonstrate understanding of the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own.

**Objectives:**

I can identify words with long vowels. (ا، و، ي)

I can separate the letters of a word.

I can conjugate some action words with he/she.

I can write the different shapes of each letter.

I can listen and circle the words with the same sound as the first one.

I can recognize some shapes.

I can identify the color of the shapes.

I can find the new vocabulary words in the word search.

I can connect the letters to form words.

I can recognize the feminine form of the color words.

I can differentiate the three types of “Tanween”.

I can say the days of the week.

I can recognize the missing letter of the word.

I can change the action word to the negative form with “la”.

I can identify the prepositions.

I can tell time.

I can tell ordinal number.

I can compare schools here and there.

**Integrated Performance Assessments:**

**Interpretive- Listening:**

Students will watch a video and answer questions.

**Interpretive- Reading:**

Look over a typical Arab school schedule and answer questions relating to the topic.

**Presentational Mode:**

Students will write about their own schedule and favorite activities/ subjects in the school.

**Interpersonal Mode:**

Students will answer some questions about their classes, school schedule, and school life.

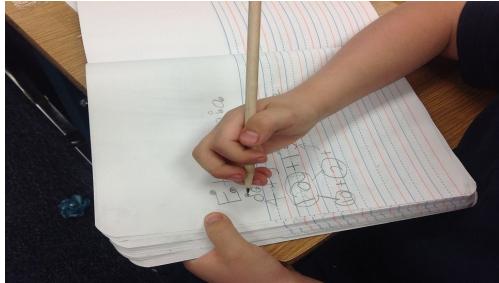
**Key Vocabulary:**

class	حصة	I write	أكتب
Arabic	العربي	I color	ألون
art	الفنون	I draw	أرسم
gym	رياضة	I cut	أقص
clock	الساعة	I read	أقرأ
one o'clock	الواحدة	square	مربع
past	إلا	rectangle	مستطيل
quarter	ربع	circle	دائرة
half	نصف	triangle	متلث
day	يوم	friends	أصحاب

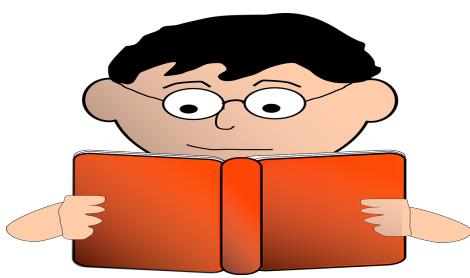
## Pre-Assessment

<b>Draw a smiley face  if you Can Do any of the statements below:</b>	Got it!	Still working on it!	I need more time!
I can identify words with long vowels. (ا، و، ي)			
I can separate the letters of a word.			
I can conjugate some action words with he/she.			
I can write the different shapes of each letter.			
I can recognize some shapes.			
I can connect the letters to form words.			
I can recognize the feminine form of the color words.			
I can differentiate the three types of “Tanween”.			
I can say the days of the week.			
I can tell ordinal number.			
I can change the action word to the negative form with “la”.			
I can identify the prepositions.			
I can tell time.			
I can compare schools here and there.			

# ماذا أفعل في المدرسة



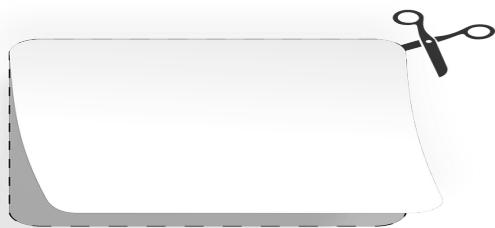
أنا أكتب



أنا أقرأ



أنا أرسم

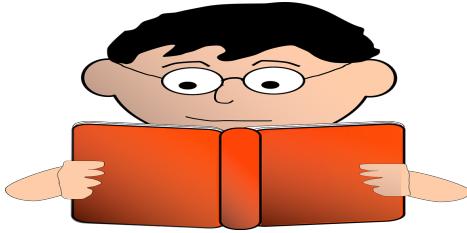


أنا أقص



أنا ألوّن

# أختار الإجابة الصحيحة لكل صورة.

<p>أكتب أرسم أقرأ</p>	
<p>أكتب أقرأ أرسم</p>	
<p>أقصُ أكتب اللون</p>	
<p>أقرأ أرسم أقصُ</p>	
<p>أرسم أقرأ اللون</p>	

## أُصرف الأفعال.

هي تقرأ	هو يقرأ	أنا أقرأ	أقرأ
هي	هو	أنا	أرسم
هي	هو	أنا	ألون
			أقص
			أكتب

## أُحل الكلمات التالية.

١. أكتب      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٢. أقرأ      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٣. أرسم      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٤. أقص      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٥. ألون      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٦. أنا      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٧. هو      \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

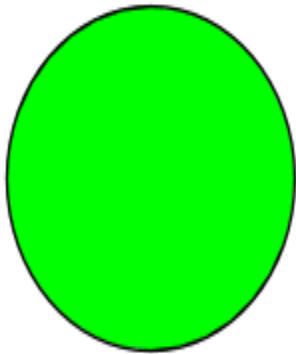
## أكتب أشكال الأحرف المختلفة.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	بداية الكلمة	الحرف
			ك
			ر
			ص
			هـ

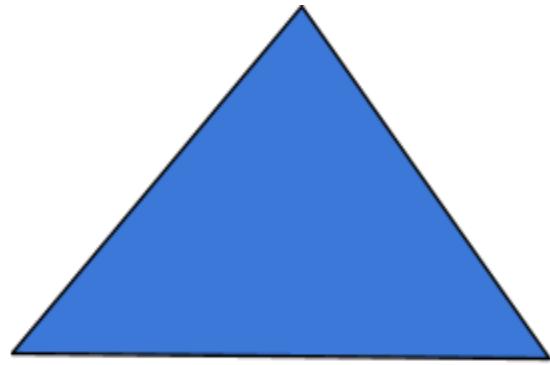
استمع و احيط بدائرة الكلمة التي فيها الحرف الذي في العمود الأول.

مكتبة	أكتب	كبير	سكر	حديقة	ك
رأس	سكر	حديقة	زيتون	كبير	ر
خضار	صف	بصل	صباح	ابيض	ص
بيته	مها	هو	هذا		هـ

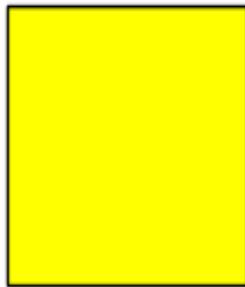
# أشكال و ألوان



هذه دائرة



هذا مثلث



هذا مربع



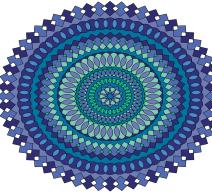
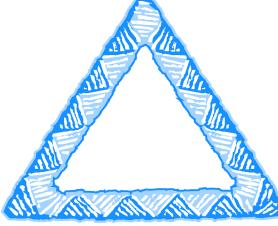
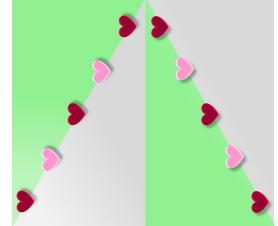
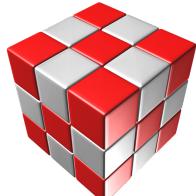
هذا مستطيل

أرسم خطأ لطابق الصور و الأشكال في المنتصف.



أكتب لون الشكل.

أزرق، أخضر، أصفر، أحمر، زرقاء

<p>هذا مربع</p> <p>• _____</p>	
<p>هذا دائرة</p> <p>• _____</p>	
<p>هذا مثلث</p> <p>• _____</p>	
<p>هذا مثلث رمادي و</p> <p>_____</p>	
<p>هذا مربع رمادي و</p> <p>_____</p>	

**أبحث عن الكلمات التالية.**

مستطيل	مربع	أرسم	أقص	أقرأ	أكتب
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق	مثلث	دائرة

ص		ل	ي	ط	ت	س	م	أ
ش	ذ	ز	بُ	ت	ك	و	أ	ق
ل		أ	ر	ق	أ	ك		صُ
ر	ض	خ	أ	غ	ط	ل	م	
أ	س	مُ		ث	ز	ر	ل	أ
ر	م	أ	ح	ل		ص	ب	ث
	ذ	ض	ث		ع	ف	ي	
أ	ز	ق	ر	ط	ر	ظ	غ	ج
ت		ص		ة	ر	ئ	ا	د

**أركب الكلمات التالية.**

١. م + ث + ل + ث

---

٢. م + ر + ب + ع

---

٣. م + س + ت + ط + ي + ل

---

٤. د + ا + ئ + ر + ة

---

٥. أ + ز + ر + ق

---

٦. ز + ر + ق + ا + ء

---

**أكتب الكلمات التالية.**

زرقاء	أزرق
حمراء	أحمر

أكتب الكلمة الناقصة.

١. أحمر ← حمراء

\_\_\_\_\_ ← أخضر

\_\_\_\_\_ ← أزرق

\_\_\_\_\_ ← أسود

\_\_\_\_\_ ← أبيض

\_\_\_\_\_ ← أصفر

أستمع و أكرر ما يلي.

٢. مثلث + - = مثلث

١. دائرة + - = دائرة

٤. مثلث + - = مثلثاً

٣. دائرة + - = دائرة

٦. مثلث + - = مثلث

٥. دائرة + - = دائرة

# أيام الأسبوع



مرحباً أنا ساره.

في الأسبوع سبعة أيام.

أذهب إلى المدرسة خمسة أيام في الأسبوع.

أذهب إلى المدرسة أيام الاثنين و الثلاثاء و الأربعاء و الخميس

و الجمعة.

لا أذهب إلى المدرسة السبت و الأحد.

الأسئلة:

١. كم عدد أيام الأسبوع ؟

---

٢. هل تذهب ساره إلى المدرسة يوم الثلاثاء ؟

---

٣. هل تذهب ساره إلى المدرسة يوم السبت ؟

---

٤. كم يوم تذهب ستره إلى المدرسة ؟

---

٥. ما هو جمع كلمة يوم ؟

---

أقارن.

١. تبدأ المدرسة في أمريكا يوم \_\_\_\_\_

٢. تبدأ المدرسة في العالم العربي يوم \_\_\_\_\_

أكتب أيام الأسبوع.

الاثنين، الثلاثاء، الخميس، الأحد، الأربعاء، السبت، الجمعة

Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	

**أكتب أشكال الأحرف المختلفة.**

آخر الكلمة	وسط الكلمة	بداية الكلمة	الحرف
			ث
			ح
			خ
			ع

**أكتب الحرف الناقص في كل كلمة. (ح، خ، ث، ع)**

١. الـ لاثاء

٢. الـ مر

٣. الـ مرب

٤. الـ ميس

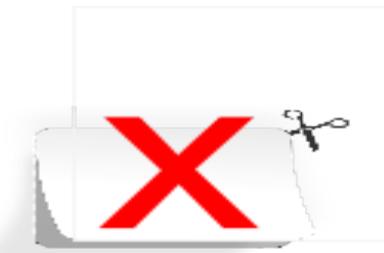
# أختار الجواب الصحيح.



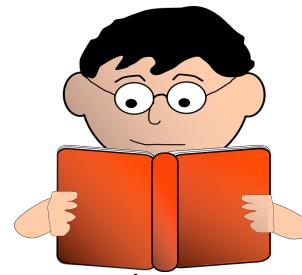
لا أحب التفاح



أحب التفاح



أقص  
لا أقص



أقرأ  
لا أقرأ



اللون  
لا اللون



أكتب  
لا أكتب

استمع و احيط بدائرة الكلمة التي فيها الحرف الذي في العمود الأول.

ث	ثلاثة      أكتب      متلج      الثلاثاء      الاثنين
ح	رأس      حصة      أصحاب      مفتاح      حقائب
خ	خضار      مطبخ      صباح      ايض      خمسة
ع	طماطم      العربي      عشرة      معتدل      الأربعة

أضيف التنوين.

—

—

—

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

١. لعبة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٢. مكتبة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٣. حديقة

\_\_\_\_\_

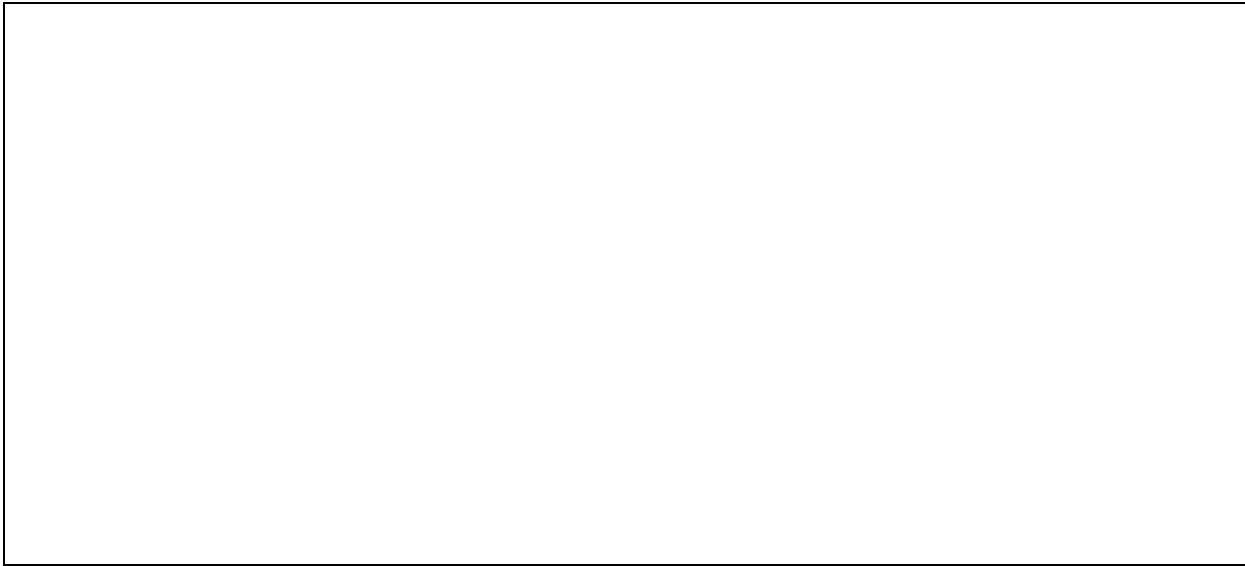
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤. مدرسة

أرسم و ألون ماذا تفعل في .....

يوم الاثنين



يوم السبت



# في المدرسة



مرحباً يا أصحاب.

أحب يوم الثلاثاء لأنني أكتب و  
اقرأ في حصة العربية.

و أحب يوم الخميس لأنني  
أرسم وألوّن في حصة الفنون.

و أحب يوم الجمعة لأنني ألعب  
رياضة.

ماذا تحب أنت؟ أنت؟

اختر صح أو خطأ.

١. ساره تحب يوم الثلاثاء.

خطأ      صح

٢. ساره تلعب رياضة يوم الخميس.

خطأ      صح

٣. ساره ترسم يوم الجمعة.

خطأ      صح

أحل الكلمات التالية.

١. أصحاب \_\_\_\_\_

٢. حصة \_\_\_\_\_

٣. العربي \_\_\_\_\_

٤. رياضة \_\_\_\_\_

٥. الفنون \_\_\_\_\_

**أكتب أشكال الأحرف المختلفة.**

آخر الكلمة	وسط الكلمة	بداية الكلمة	الحرف
			ن
			ص
			ض

**أكتب الحرف الناقص في كل كلمة. (ع، ض، ن، ح، ج،**

**(س)**

١. أصدب

٢. رياة

٣. الفون

٤. اللربي

٥. ماره

## ٦. الـ معاة

الأرقام:

**الحصة: مؤنث**

الرقم	الرقم	الترتيب: مذكر	الترتيب: مؤنث
١	واحد	الأول	الأولى
٢	اثنان / اثنين	الثاني	الثانية
٣	ثلاثة	الثالث	الثالثة
٤	أربعة	الرابع	الرابعة
٥	خمسة	الخامس	الخامسة
٦	ستة	السادس	السادسة
٧	سبعة	السابع	السابعة
٨	ثمانية	الثامن	الثامنة

## الجدول: (مثال)

الحصة الاولى: حصة القراءة والكتابة

الحصة الثانية: حصة الرياضيات

الحصة الثالثة: حصة الإجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)

وقت الفسحة (اللعب) والغداء

الحصة الرابعة: حصة العلوم

الحصة الخامسة: حصة الفنون (رسم و موسيقى)

الحصة السادسة: حصة الدين

الحصة السابعة: الرياضة

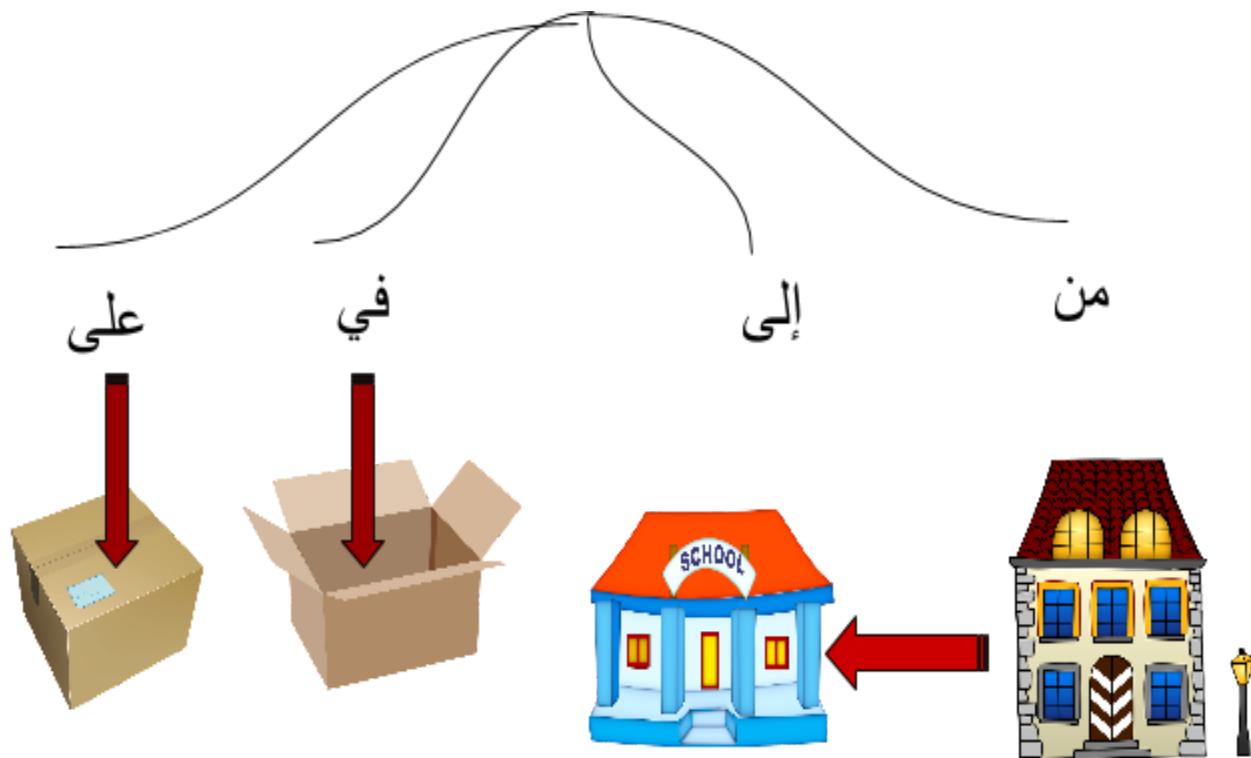
ما هو جدولك؟ اختر من الكلمات التالية:

عربى	كتابة	قراءة	علوم
فُسحة	غداء	اجتماعيات	رياضيات
رياضة وصحة	كمبيوتر	موسيقى	رسم

الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	اليوم
							الإثنين
							الثلاثاء
							الاربعاء
							الخميس

								الجمعة
--	--	--	--	--	--	--	--	--------

## أحرف الجر



أكتب حرف الجر. (من، إلى، في، على)

١. الألوان \_\_\_\_\_ العلبة.

٢. و العلبة \_\_\_\_\_ الطاولة.

٣. ذهب هاني البيت المدرسة.

## كم الساعة؟



الساعة الواحدة إلا ربع



الساعة الواحدة



الساعة الواحدة و ربع



الساعة الواحدة و نصف

أركب الكلمات التالية.

١. ك + م \_\_\_\_\_

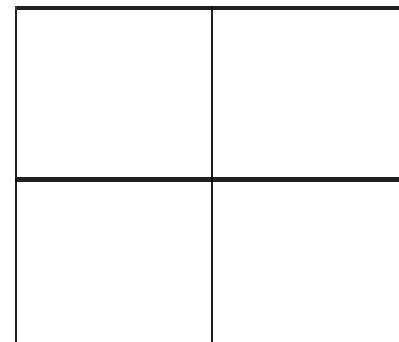
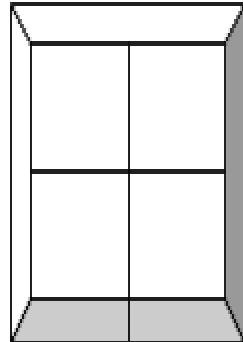
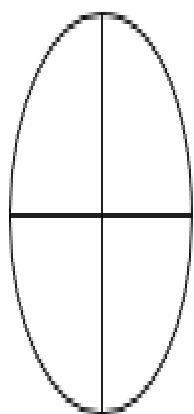
٢. ا + ل + س + ا + ع + ة \_\_\_\_\_

٣. ا + ل + و + ا + ح + د + ة \_\_\_\_\_

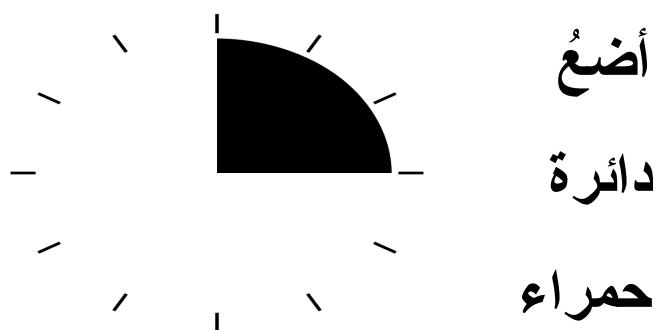
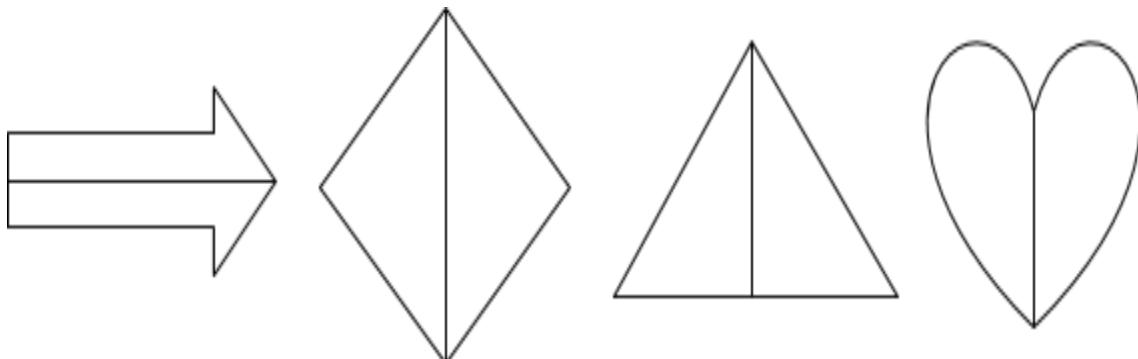
٤. ر + ب + ع \_\_\_\_\_

٥. ن + ص + ف \_\_\_\_\_

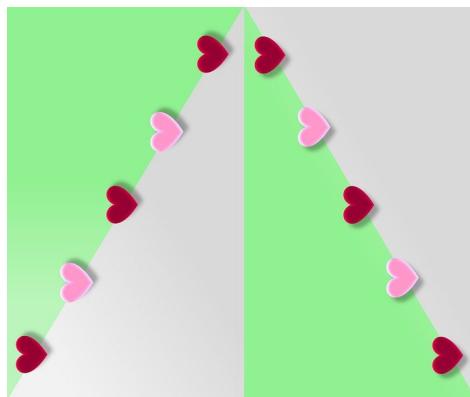
اللون الرابع.

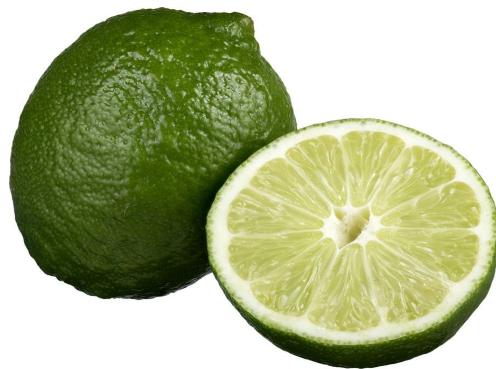


اللون النصف.



حول الربع و دائرة زرقاء حول النصف.

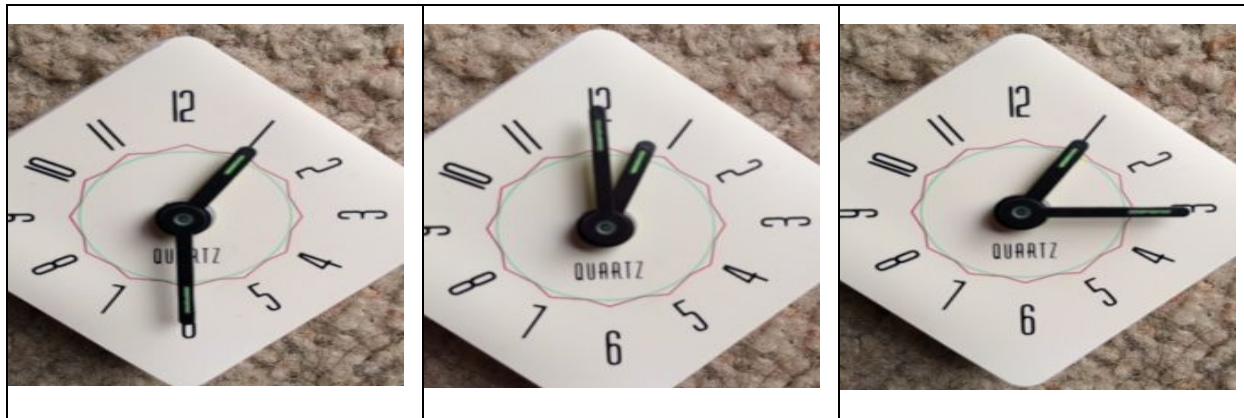




استمع و احيط بدائرة الكلمة التي فيها الحرف الذي في العمود الأول.

نصف زيتون الاثنين مكتبة مستشفى	ن
سوق صباح بصل حصة ابيض	ص
ابيض صغيرة خضار طاولة رياضة	ض
معتدل تسعه العربي نعم فطور	ع

أصلُ



الساعة الواحدة	الساعة الواحدة و ربع	الساعة الواحدة و نصف
----------------	-------------------------	-------------------------

أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات: ممكن استخدام الكلمة أكثر من مرة.

أرسم	من	الكتاب	اللون
الدفتر	إلى	ورقة	على

١. أنا أكتب في \_\_\_\_\_.
٢. أنا أقص الـ \_\_\_\_\_.
٣. أنا \_\_\_\_\_ الرسمة.

٤. أنا أقرأ \_\_\_\_\_.
٥. أنا \_\_\_\_\_ كُرْة.
٦. أنا أجِلس \_\_\_\_\_ الكرسي.
٧. أنا أُحِبُ الذهاب \_\_\_\_\_ المدرسة.
٨. في الحصة الثالثة أذهب \_\_\_\_\_ صفي \_\_\_\_\_ صف العربي.

استخدم الوقت في الجدول لإكمال هذا المقطع عنك:

الواحدة	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشرة
الحادية عشرة	الثانية عشرة	و نصف	وربع	تماماً

في الساعة \_\_\_\_\_ صباحاً استيقظ من النوم. وفي الساعة \_\_\_\_\_ أذهب إلى المدرسة. وفي الساعة \_\_\_\_\_ تبدأ الحصة الأولى. أنا أحب الحصة الثانية التي تبدأ في الساعة \_\_\_\_\_ لأنها حصتي المفضلة. وفي تمام الساعة \_\_\_\_\_ أذهب إلى حصة الرياضة، لأن الرياضة مهمة لجسم الإنسان. وفي الساعة \_\_\_\_\_ يكون وقت الغداء وبعدها الفسحة. وبعد الفسحة نعود للصف في الساعة \_\_\_\_\_. وينتهي اليوم في المدرسة في الساعة \_\_\_\_\_.

**أقارن المدارس.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-friBiBMCIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=r6cBcA27U7c>

أيضاً: مشاهد مقاطع من فيلم لا مواجهه (للمقارنة بين المدارس الخاصة والمدارس الحكومية في مصر)  
مقارنة: الذي المدرسي، الألوان والأشكال، الجنس (بنات، أولاد)، علم الدولة، الساحة المدرسية، الطابور، شكل الصف والكراسي والقوانين.

هناك في العالم العربي الكويت	هناك في العالم العربي سوريا	هنا في أمريكا متشفعين
---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------


## Post -Assessment

<b>Draw a smiley face  if you Can Do any of the statements below:</b>	Got it!	Still working on it!	I need more time!
I can identify words with long vowels.(ا، ي، و)			
I can separate the letters of a word.			
I can conjugate some action words with he/she.			
I can write the different shapes of each letter.			

I can recognize some shapes.			
I can connect the letters to form words.			
I can recognize the feminine form of the color words.			
I can differentiate the three types of “Tanween”.			
I can say the days of the week.			
I can tell ordinal number.			
I can change the action word to the negative form with “la”.			
I can identify the prepositions.			
I can tell time.			
I can compare schools here and there.			

**Additional resources for Integrated Performance Assessments:**

**Interpretive- Listening:** Students will listen and watch this video start at 20:00 mintues

<https://www.youtube.com/watch?v=V0Tg1pS89ts>

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هو اليوم الأول في المدرسة؟

---

\_\_\_\_\_

٢. من أستقبل طريقة في المدرسة؟

٣. ماذارأ ظريفة في الصف؟

---

٤. ماذا عملت طريقة أو لا؟

---

٥. هل قرأت طريقة القصة في الصف؟

---

### **Interpretive- Reading:**

Look over a typical Arab school schedule and answer questions relating to the topic.

1. How many hours they teach?

---

2. What subject is on Thursday, 3rd hour?

---

3. Is the schedule the same everyday?

---

4. What day is the first day of school?

---

5. What is the last day of school?

---

6. What days are the weekend?

---

**جدول المقص الاسبوعي للطلاب  
للفصل / الثاني الابتدائي**

السبعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	اليوم
فنية	فنية	رياضيات	لغتي	علوم	لغتي	قران	الاحد
قران	توحيد	رياضيات	لغتي	اسرية	لغتي	قران	الاثنين
-----	فقه	علوم	اسرية	لغتي	لغتي	رياضيات	الثلاثاء
-----	قران	نشاط	نشاط	قران	رياضيات	لغتي	الاربعاء
-----	قران	لغتي	رياضيات	قران	اسرية	لغتي	الخميس

**Presentational Mode:**

Students will write about their own schedule and favorite activities/ subjects in the school.


**Interpersonal Mode:**

Students will answer some questions about their classes, school schedule, and school life.

١. هل تحب حصة القراءة والكتابة؟

---

٢. ما هي حصة العلوم باللغة الانجليزية؟

---

٣. أكمل الجملة: أنا أقص

٤. أكمل الجملة: أنا أحب حصة \_\_\_\_\_ ولا أحب حصة \_\_\_\_\_

---

٥. الحصة الثالثة تبدأ في الساعة \_\_\_\_\_

٦. حصة \_\_\_\_\_ في الصالة الرياضية (الجيم).