

Note: The units designed for Upper Elementary (Third- Fifth grades) Novice-Mid/ Novice- High.

### **Unit Eight: My Shopping Cart**

**Enduring understanding:** Culture and environment shape our identities and our way of appearance.

**Lessons:**

1. Seasons and Weather
2. Winter/Summer clothes/body parts
3. Culture: Bargaining in the Old Souq

**Essential Question:**

How do I look?

**Standards:**

Standard 1.1:

Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.

Standard 1.2:

Students understand and interpret written and spoken language on a variety of topics.

Standard 1.3:

Students present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics.

Standard 2.1: Students demonstrate an understanding of the relationship between the practices and perspectives of the culture studied.

Standard 2.2: Students demonstrate an understanding of the relationship between the products and perspectives of the culture studied.

Standard 3.1:

Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the foreign language.

Standard 3.2: Students acquire information and recognize the distinctive viewpoints that are only available through the foreign language and its cultures.

Standard 4.1:

Students demonstrate understanding of the nature of language through comparisons of the language studied and their own.

Standard 4.2:

Students demonstrate understanding of the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own.

**Objectives:**

I can recognize clothing words.

I can understand some everyday words, phrases and questions about what I am wearing.

I can name seasons.

I can say the clothing sizes (small, medium and large).

I can answer a few/some simple questions about my clothes.

I can answer questions about the color and size of the items one is wearing.

I can present information about myself and others using words and phrases.

I can describe what I am wearing based on the weather and season.

I can identify some common practices related to home and community life of other cultures and my own.

I can identify some characteristics of national identity.

I can identify what people wear for certain occasions.

I can recognize that appropriate dress is determined by cultural traditions.

I can use correct phrases when bargaining in the old Souq.

### **Integrated Performance Assessments:**

#### **Interpretive- Listening:**

Students will watch a video and answer some questions.

#### **Interpretive- Reading:**

Students read a page from an online clothing catalogue of the target country and answer comprehension questions regarding various articles of clothing, their size and color.


#### **Presentational Mode:**

1. Each student describes his model paper doll's clothing to a small group or to the class.
2. Students exchange paper dolls and each student writes about the clothing of his/her peer's doll.

#### **Interpersonal Mode:**

In pairs or in small groups students ask and answer questions about the clothing his/her paper doll is wearing. Students play the "Guess Which Outfit" game, asking and answering questions to determine which doll is "it."

## Pre-Assessment

<b>Draw a smiley face  if you Can Do any of the statements below:</b>	<b>Got it!</b>	<b>Still working on it!</b>	<b>I need more time!</b>
I can recognize clothing words.			
I can understand some everyday words, phrases and questions about what I am wearing.			
I can name seasons.			
I can say the clothing sizes (small, medium and large).			
I can answer a few/some simple questions about my clothes.			
I can answer questions about the color and size of the items one is wearing.			
I can present information about myself and others using words and phrases.			
I can describe what I am wearing based on the weather and season.			
I can identify some common practices related to home and community life of other cultures and my own.			
I can identify some characteristics of national identity.			
I can identify what people wear for certain occasions.			
I can recognize that appropriate dress is determined by cultural traditions.			
I can use correct phrases when bargaining in the old Souq.			

## Key Vocabulary:

hat	قَبَّعة	season/s	فصل / فصول
scarf	وشاح	year	السنة
coat	معطف	fall	الخريف
Winter boots	حذاء شتوي	winter	الشتاء
gloves	قفازات	spring	الربيع
shorts	شورت	summer	الصيف
t-shirt	تي شيرت	near	قريب
pants	بنطلون	far	بعيد
skirt	تنورة	that (M)	ذلك
dress	روب	that (F)	تلك
sandals	صندل	clothes	الملابس
hands	يدان	mouth	فم
feet	قدمان	nose	أنف
bargaining	مُساومة	head	رأس
expensive	غالي	eyes	عينان
cheap	رخيص	ears	أُذنان
New customer	زبون جديد	God bless you	الله يخليك
Final words	آخر كلام	For me!	ومشاني /عشاني

# فصول السنة



فصل الشتاء



فصل الخريف



فصل الصيف



فصل الربيع

أكتب اسم الفصل تحت الصورة.



\_\_\_\_\_

أحلل الكلمات التالية.

١. فصل \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٢. الخريف \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٣. الشتاء \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٤. الربيع \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٥. الصيف \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٦. فصول \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

قريب	بعيد
	
هذا	ذلك
هذه	تلك

أكتبُ.

١. هذا

\_\_\_\_\_

٢. هذه

\_\_\_\_\_

٣. ذلك

\_\_\_\_\_

٤. تلك

\_\_\_\_\_



أختارُ قريب أو بعيد ثم أكتبُ (هذا، هذه، ذلك، تلك).



قريب بعيد

نسر \_\_\_\_\_



قريب بعيد

نسر \_\_\_\_\_



قريبة بعيدة

شجرة \_\_\_\_\_



قريبة بعيدة

شجرة \_\_\_\_\_

## استمع و أحيط بدائرة الحرف القصير.

مُ	مُمتاز	مَكْتَبَة	مُعْتَدِل	مُتَلَج	حَمَّام
خُ	خَمْسَة	خُبْز	الخَمِيس	خُضَار	خِيَار
جَ	جَمِيل	شَجَرَة	الجُمُعَة	جُلُوس	جَاز
شَ	شُكْرًا	عَشْرَة	شَجَرَة	مَشْمُس	شَمْس
طَ	طَاوِلَة	طَمَاطِم	فَطُور	مَمْطَر	مَطْبَخ
حَ	حِصَة	أَصْحَاب	حَدِيقَة	الوَاحِدَة	حَمَّام

الشدة:

<https://www.youtube.com/watch?v=lm46q5Vdanw>

١. رَ + دَ + دَ ← رَدَّ

٢. الصَّف ← ال + صَدَّ + صَدَّ + ف

## أحللُ الكلمات

١. حمَّام ← \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٢. السَّاعة ← \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٣. السَّنة ← \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٤. عَمَّان ← \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٥. رُمَّان ← \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٦. يَرْدُ ← \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٧. منسَّق ← \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٨. عَمِّي ← \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

# الملابس

## ملابس شتوية



قُبْعَة

وشاح

معطف

قفاز

حذاء شتوي

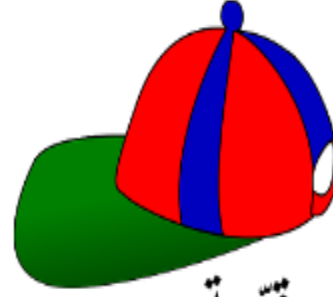
## ملابس صيفية



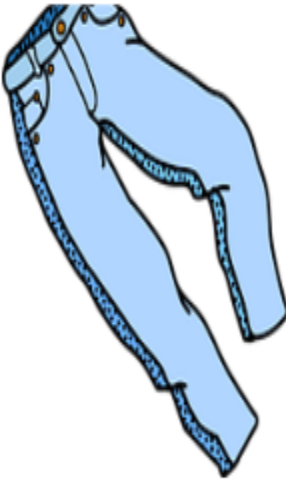
تي شيرت



شورت



قَبَّعة



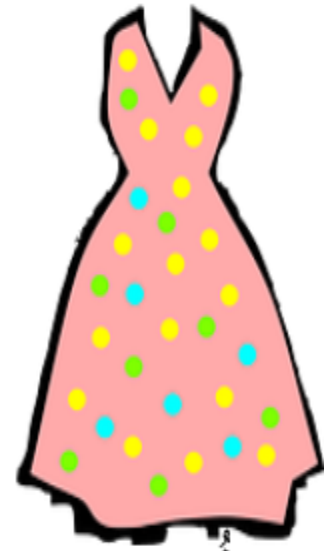
بنطلون



صندل



تنورة



فُسْتَان

## أختار من بين الكلمات:

١. في الشتاء أنا أحتاج إلى: فستان معطف صندل

٢. في الصيف أنا أحتاج إلى: وشاح قفاز شورت

\_\_\_\_\_

- في الصيف أحب أن ألبس الـ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_، اما في الشتاء فأحب أن ألبس الـ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.



### صف الصور:

١. هذا فستان ← \_\_\_\_\_



٢. هذا شورت ← \_\_\_\_\_



٣. هذا صندل ← \_\_\_\_\_

## أصح الأخطاء و أكتب الجملة.



١. هاني يلبسُ بنطال أحمر.

---

٢. هاني يلبسُ قُبعة صفراء.

---

٣. لون شعر هاني أسود.

---

٤. نورا تلبس تنورة خضراء.

---

٥. نورا تلبس كنزة زرقاء.

---

٦. لون شعر نورا رمادي.

---

## أكتب جمع الكلمات.

أخطاء	حيوانات	طاولات	أيام
فصول	أقلام	فساتين	كراسي

١. فصل ← \_\_\_\_\_

٢. يوم ← \_\_\_\_\_

٣. فستان ← \_\_\_\_\_

٤. حيوان ← \_\_\_\_\_

٥. قلم ← \_\_\_\_\_

٦. كُرسي ← \_\_\_\_\_

٧. طاولة ← \_\_\_\_\_

٨. خطأ ← \_\_\_\_\_



## ماذا ألبسُ في فصل.....

	الخريف
	الشتاء
	الربيع
	الصيف

## أستمع و أجيب عن الأسئلة.

<http://www.uniteforliteracy.com/book?BookId=3>

١. اليوم ممطر ماذا نلبس؟

---

٢. اليوم مثلج ماذا نلبس؟

---

٣. اليوم عاصف ماذا نلبس؟

---

٤. اليوم مشمس ماذا نلبس؟

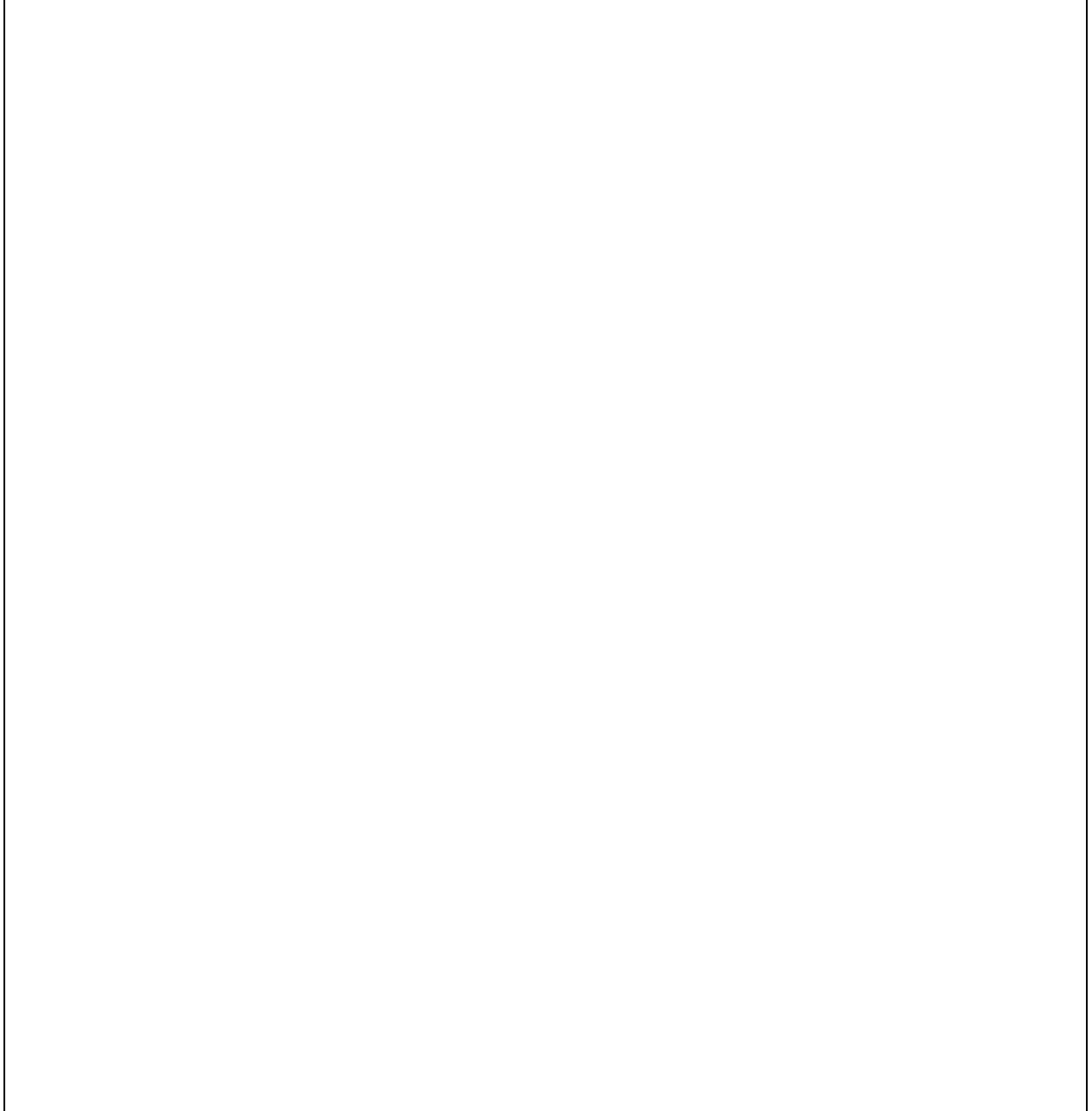
---

ضع الكلمات في المكان المناسب:      ملابس خفيفة      ملابس ثقيلة

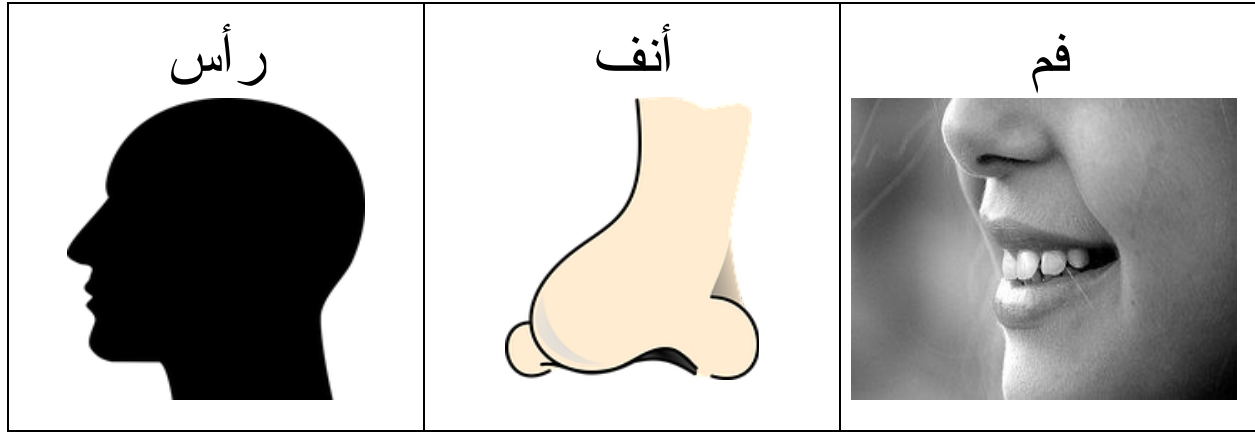
١. في الصيف الجو حار ونحتاج أن نلبس \_\_\_\_\_ .

٢. في الشتاء الجو بارد ونحتاج ان نلبس \_\_\_\_\_ .

ارسم رجل الثلج و البسه معطف و بنطلون و حذاء شتوي  
ووشاح و قبعة و قفازات.



# أعضاء الجسم



## أعضاء الجسم



مرحباً

أنا نورا و هذا قطي نمورا.

قطي نمورا عنده فم كبير و أنف صغير و رأس مدور.

قطي نمورا عنده عنان و أذنان و يدان و قدمان.

## الأسئلة:

١. هل فم نمورة كبير أم صغير؟

---

٢. هل أنف نمورة كبير أم صغير؟

---

٣. هل رأس نمورة مربع أم مدور؟

---

٤. كم عين عنده نمورة؟

---

٥. كم أذن عنده نمورة؟

---

## أحول الكلمات إلى مثنى (-ان).

<https://www.youtube.com/watch?v=mGPbeGaFYPU> اغنية المثنى

١. عين ← عينا

٢. أذن ← \_\_\_\_\_

٣. قدم ← \_\_\_\_\_

٤. يد ← \_\_\_\_\_

## أحل الكلمات التالية.

١. أنف \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٢. رأس \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٣. عينا \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٤. أذنان \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

٥. يدا \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

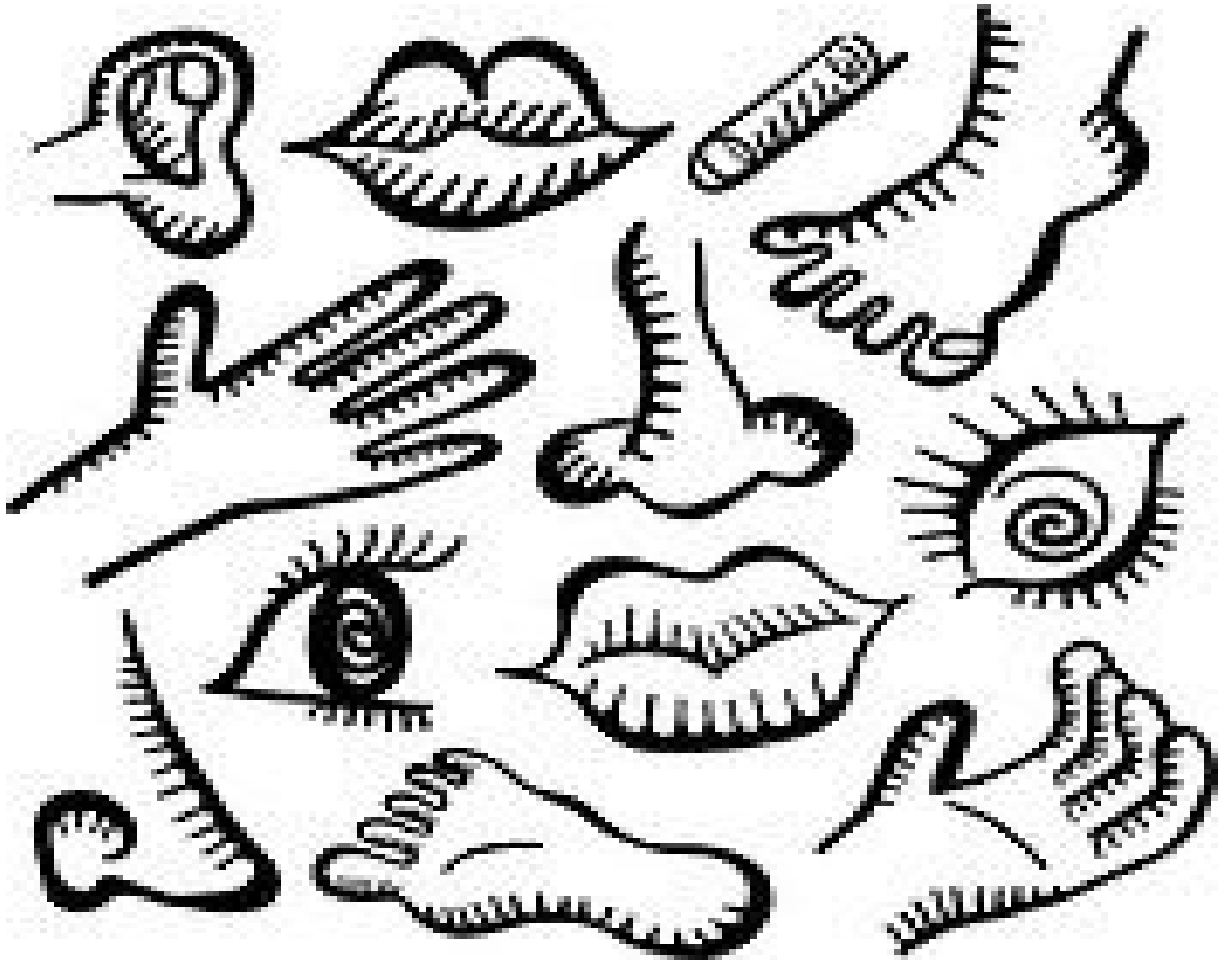
٦. قدما \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

## ألون.

١. الفم ← أحمر      ٢. الأنف ← أخضر

٣. العينان ← أزرق      ٤. الأذنان ← أصفر

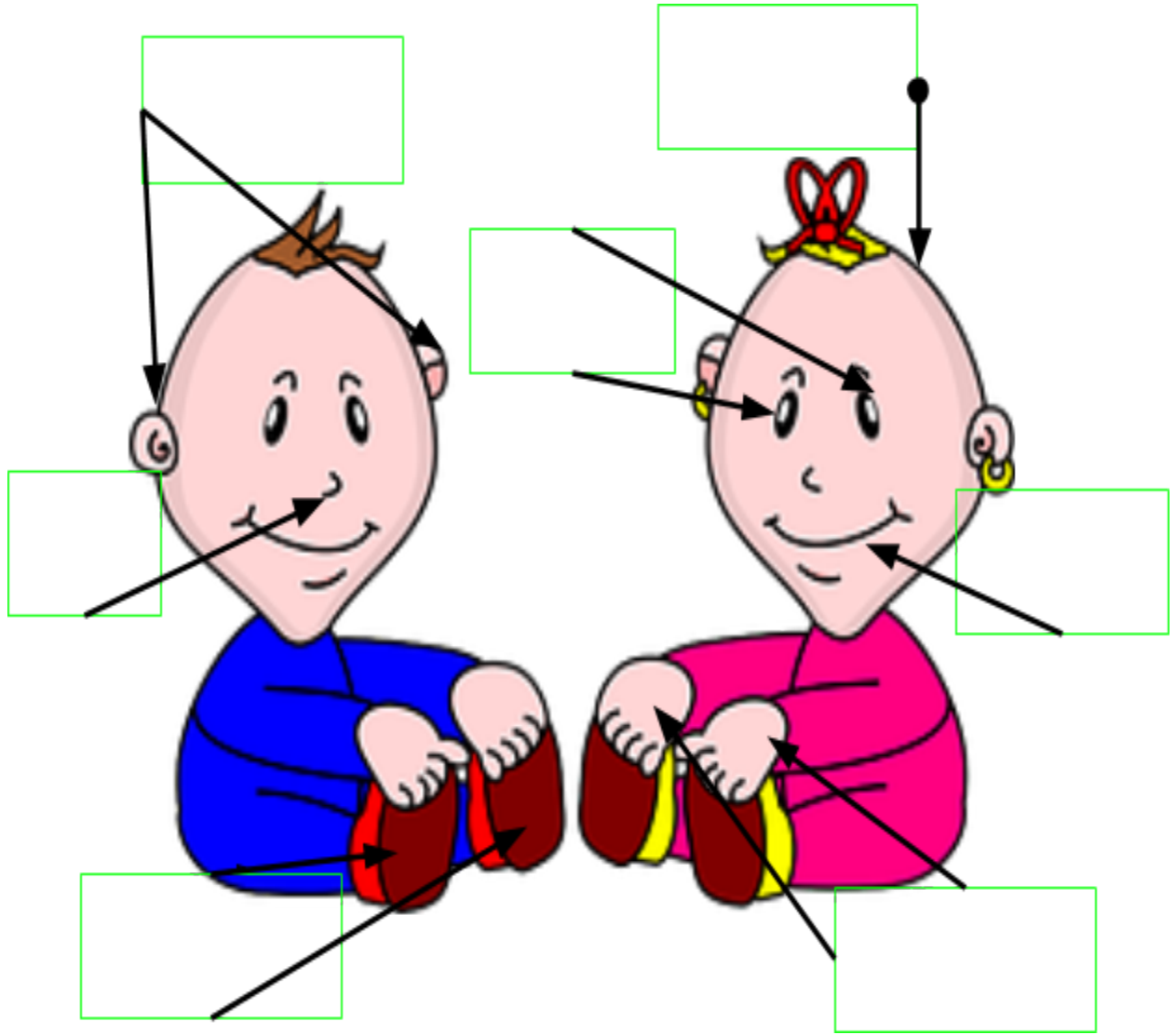
٥. اليدين ← بني      ٦. القدمان ← أسود





## أكتب أجزاء الجسم.

عينان	رأس	أنف	فم
	قدمان	يدان	أذنان



أكتب أجزاء الجسم التي اسمعها.

<http://www.uniteforliteracy.com/book?BookId=119>

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

إستخدام كلمات أعضاء جسم الإنسان لتتحدث عنك:

عينان	رأس	أنف	فم
	قدمان	يدان	أذنان

أنا عندي \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
كذلك \_\_\_\_\_ .

## السوق

<https://www.youtube.com/watch?v=2Q0aDuWctiI> سوق / مول دبي

<https://www.youtube.com/watch?v=4SEvw7zuaFQ> لبنان

<https://www.youtube.com/watch?v=IDSHA1pfqMQ> دبي، البائعين وأسلوبهم

<https://www.youtube.com/watch?v=v9y15Oo0DCY> سوق الذهب في دبي

<https://www.youtube.com/watch?v=TZi4G36dIVQ> المغرب

<https://www.youtube.com/watch?v=Km0peWwNoLo> مصر سوق الخليي

<https://www.youtube.com/watch?v=sP00uEbn9N4> أطفال تتسوق

<https://www.youtube.com/watch?v=DnBK0P5Lnfk> تونس

قارن بين السوق في العالم العربي والسوق في أمريكا:

السوق في أمريكا	السوق في العالم العربي

## أنوع الملابس العربية: التقليدية

ثوب



عباءة



قفطان



دراعة



## ملابس

تصفح هذا الموقع: أضغط على (موضة)

<http://saudi.souq.com/sa-ar/tops/l/?fbs=true&page=1>

## المقاسات

كبير Large	متوسط Medium	صغير small
---------------	-----------------	---------------

## رجالي:

١. ما لون التي شيرت؟ \_\_\_\_\_
٢. ما هو المقاس؟ \_\_\_\_\_
٣. ما اسم الماركة؟ \_\_\_\_\_
٤. بكم؟ \_\_\_\_\_

تي شيرت بولو للرجال من تومي هيلفيغر، مقاس XL، احمر، 092374 946

بواسطة تومي هيلفيغر، بلايز/ تيشيرتات - كن أول من يقيّم هذا المنتج

34% خصم



المقاس XL

اللون احمر

الوصف

• تشيرت بولو للرجال من تومي هيلفيغر • الفئة المستهدفة الرجال • اللون: احمر • نوع الكم: نص كم • نوع الياقة: قبة ...

199.00 ريال

300.00 ريال - ستوفر 101.00 ريال

ما هو مقاسي؟

2 أخرى

## نسائي

١. ما هذا؟ \_\_\_\_\_
٢. ما لونه؟ \_\_\_\_\_
٣. ما هو المقاس؟ \_\_\_\_\_
٤. كم سعره؟ \_\_\_\_\_

**115.00 ريال**

ما هو مقاسي؟


المقاس **M**

اللون **أزرق**

الوصف

فستان طويل للنساء اللون : أزرقالوزن : 0.33 كلغمكون من : 95% من البوليستر، 5% من السيانديكستصميم عصري رائع ومريحمناسبة للحفلات والمناسبات ...

**M فستان نسائي طويل بدون اكمام ، أزرق**  
بواسطة أخرى، فساتين - كن أول من يقيم هذا المنتج



أزرق

## أطفال

١. ما هذا؟ \_\_\_\_\_
٢. ما لونه؟ \_\_\_\_\_
٤. كم سعره؟ \_\_\_\_\_

**99.00 ريال**

150.00 ريال - ستوفر 51.00 ريال

الحجم

**Months 12 - 9**

اللون **Green**

المجموعة المستهدفة

**(Baby Boys (3 months - 3 years**

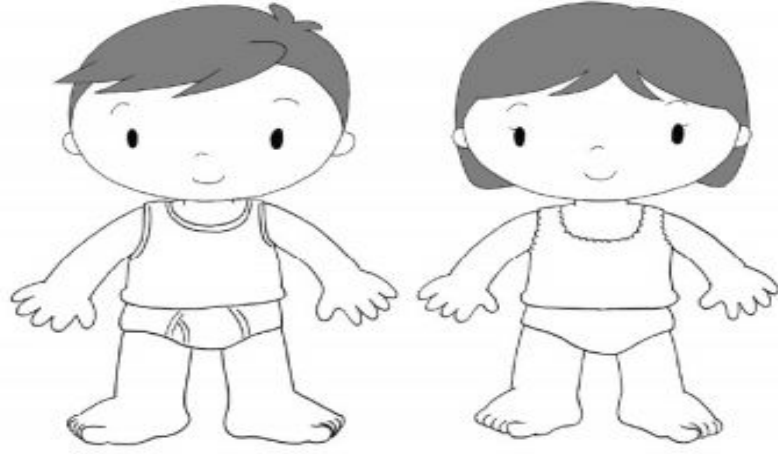
الوصف

قميص ولادي نص كم تصميم أنيق يظهر مميضمصنوع من القطن عالي الجودة 100% ملمس ناعم لتوفير الراحة القصوى وقت الارتداء عملي ، يمكن إعادة غسله بكل سهولة المقاس : من 9 إلى 12 شهراللون : أخضرصناعة ...

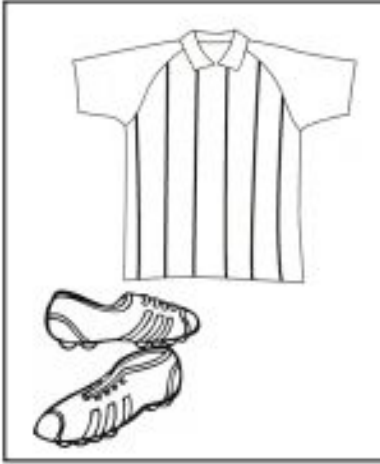
**عزیز بیبی 019124 قميص نص كم للأولاد - أخضر ( من 9 إلى 12 شهر )**  
بواسطة أزياء بيبي، ملابس أطفال - كن أول من يقيم هذا المنتج



أصل البننت بملابسها، وأصل الولد بملابسه.

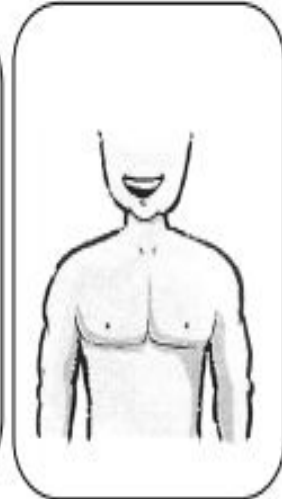
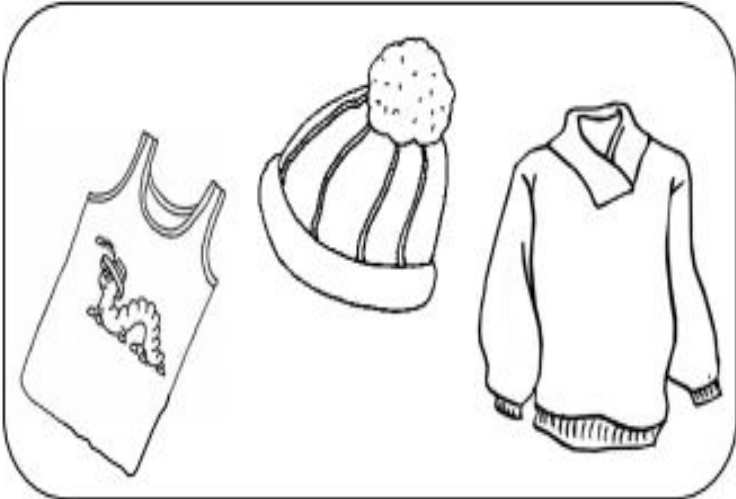
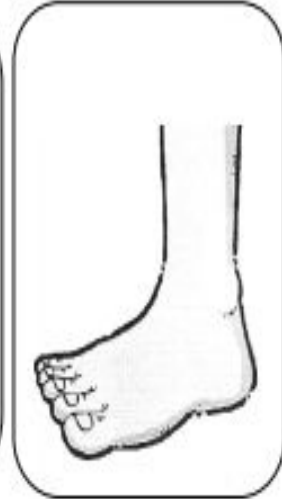
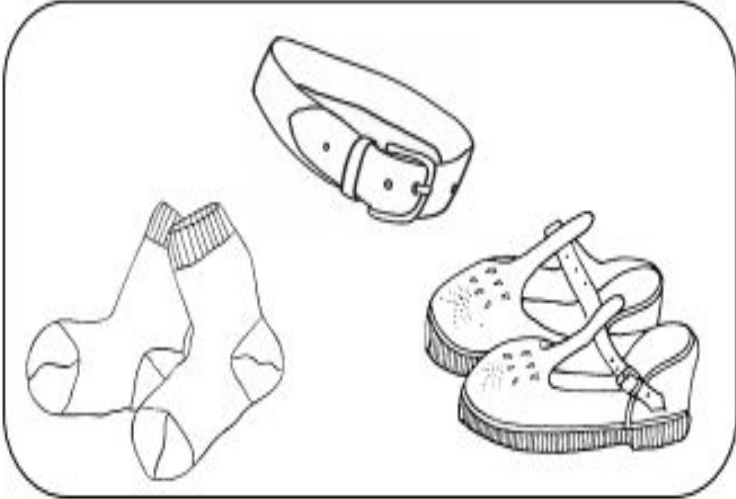
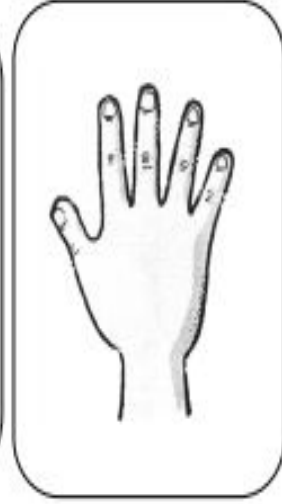
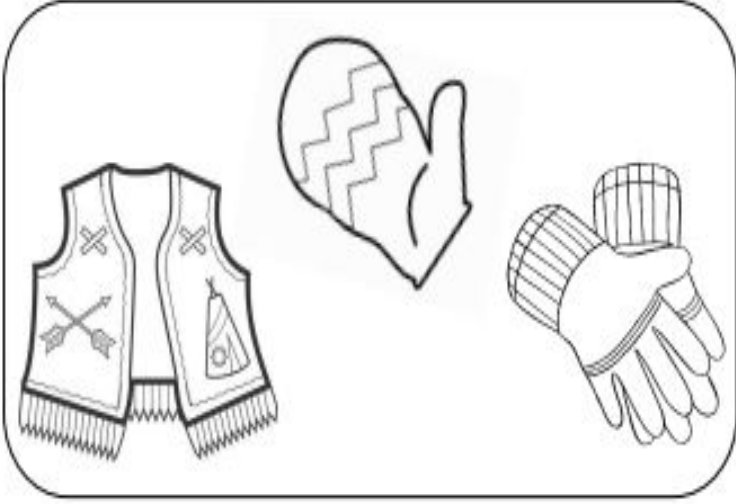


## تختلف الملابس من حيث الاستخدام، أصل.






أحِطُ الملابس المناسب لكل جزء من جسم الإنسان في كل مجموعة.



	فستان			قميص
	قبعة			بنطون
	صندل			تي شيرت
	قفازات			حذاء

## Post-Assessment

<b>Draw a smiley face  if you Can Do any of the statements below:</b>	<b>Got it!</b>	<b>Still working on it!</b>	<b>I need more time!</b>
I can recognize clothing words.			
I can understand some everyday words, phrases and questions about what I am wearing.			
I can name seasons.			
I can say the clothing sizes (small, medium and large).			
I can answer a few/some simple questions about my clothes.			
I can answer questions about the color and size of the items one is wearing.			
I can present information about myself and others using words and phrases.			
I can describe what I am wearing based on the weather and season.			
I can identify some common practices related to home and community life of other cultures and my own.			
I can identify some characteristics of national identity.			
I can identify what people wear for certain occasions.			
I can recognize that appropriate dress is determined by cultural traditions.			
I can use correct phrases when bargaining in the old Souq.			