

Note: The units designed for Upper Elementary (Third- Fifth grades) Novice-Mid/ Novice- High.

Unit five: My Community

Enduring understanding:

Everyone is part of a larger neighborhood and community.

Lessons:

- My Community
- At Home
- Culture: At the Market (comparing markets here and there)

Essential Question:

How do I show I am a responsible individual?

Standards:

Communication:

Standard 1.1: Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.

Standard 1.2: Students understand and interpret written and spoken language on a variety of topics.

Standard 1.3: Students present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics.

Culture:

Standard 2.1: Students demonstrate an understanding of the relationship between the practices and perspectives of the culture studied.

Connections:

Standard 3.1: Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the foreign language.

Comparison:

Standard 4.2: Students demonstrate understanding of the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own.

Communities:

Standard 5.1: Students use the language both within and beyond the school setting

Objectives:

I can identify some parts of my community.

I can recognize the different elements of different parts of the community.

I can recognize the beginning sound of the words I hear.

I can choose the matching describing words (feminine and masculine) with their nouns.

I can name parts of my house.

I can order words to form a sentence.

I can fill in the blanks to match the pictures with the words.

I can sort out words into feminine and masculine.

I can identify names of some shops in the mall.

I can identify the plural form for some nouns.

I can add “al” to the noun to make it definite.

I can use the possessive pronouns my, her and his.

I can compare markets here and there.

Integrated Performance Assessments:

Interpretive- Listening:

Students will listen to a story and write down all the places they hear.

Interpretive- Reading:

Students will read an ad about a house for sale and answer some questions.

Presentational Mode:

Students will use technology to create their own community (including their own home) and present it to class orally.


Interpersonal Mode:

In pairs or small groups students will ask and answer questions about their own home.

Key Vocabulary:

clothes	محل ملابس ،ملبس	My community	مجتمعي
shoes	محل أذية، حذاء	zoo	حديقة حيوانات
bag/s	محل حقائب، حقيبة	house	بيت
toy/s	محل ألعاب، لعبة	library	مكتبة
restaurant/s	مطاعم، مطعم	market	سوق
I see	أرى	hospital	مُسْتَشْفَى
My house	بيتي	bedroom	غرفة نوم
Her house	بيتها	Living room	غرفة جلوس
His house	بيته	kitchen	مطبخ
		bathroom	حمام

Pre-Assessment

Draw a smiley face  if you Can Do any of the statements below:	Got it!	Still working on it!	I need more time!
I can identify some parts of my community.			
I can recognize the different elements of different parts of the community.			
I can name parts of my house.			
I can order words to form a sentence.			
I can sort out words into feminine and masculine.			
I can identify names of some shops in the mall.			
I can identify the plural form for some nouns.			
. I can add “al” to the noun to make it definite.			
I can use the possessive pronouns my, her and his.			
I can give information about a house by reading an Arabic ad.			
I can compare markets in the Arabic speaking countries and USA.			

الأحرف الأبجدية

ا		
ا ا ا		
ب	ت	ث
ب ب ب	ت ت ت	ث ث ث
ج	ح	خ
ج ج ج	ح ح ح	خ خ خ
د	ذ	
د د د	ذ ذ ذ	
ر	ز	
ر ر ر	ز ز ز	
س	ش	
س س س	ش ش ش	

ض		ص	
ض ضـ ض		ص صـ ص	
ظ		ط	
ظ ظـ ظ		ط طـ ط	
غ		ع	
غ غـ غ		ع عـ ع	
ك	ق	ف	
ك كـ ك	ق قـ ق	ف فـ ف	
ن	م	ل	
ن نـ ن	م مـ م	ل لـ ل	
ي	و	ه	
ي يـ ي	و و	ه هـ ه	

مجتمعي

مكتبة



بيت



حديقة حيوانات



سوق



مستشفى



أصل الكلمة بالصورة.

	حديقة حيوانات
	بيت
	مكتبة
	سوق
	مُسْتَشْفَى

مراجعة الأصوات الطويلة

استمع وأكرر الكلمات ذات الأصوات الطويلة.

مرحبا	مساء	صباح	الحال	أنا	ا
-------	------	------	-------	-----	---

حيوانات	حديقة	بيت	ي
---------	-------	-----	---

النور	فطور	سوق	و
-------	------	-----	---

أحل الكلمات التالية.

١. حديقة
_____ + _____ + _____ + _____ + _____
٢. حيوانات
_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
٣. بيت
_____ + _____ + _____
٤. مكتبة
_____ + _____ + _____ + _____ + _____
٥. سوق
_____ + _____ + _____
٦. مستشفى
_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

أحيط بدائرة الكلمة التي تدل على الصورة.

مكتبة	حديقة حيوانات	مستشفى	
مستشفى	بيت	سوق	
سوق	حديقة حيوانات	مكتبة	
مستشفى	سوق	بيت	
بيت	حديقة حيوانات	مستشفى	

ماذا يوجد في ال.....؟

				مستشفى
				بيت
				سوق
				مكتبة
				حديقة حيوانات

احيطُ بدائرة الكلمة التي تبدأ بنفس حرف الكلمة التي في العمود الأول.

مكتبة	مستشفى	طماطم	ممتاز	قلم
سوق	سكر	شمس	رأس	سمك
بيت	برتقال	بخير	ابيض	مكتبة
حديقة	تفاح	حيوانات	حمام	حلويات

اكتبُ أشكال الأحرف المختلفة.

end	middle	beginning	The letter
			م
			س
			ب
			ح

 <p>كبيرة</p>	 <p>كبير</p>
 <p>صغيرة</p>	 <p>صغير</p>

أستخدم الكلمات لأملأ الفراغات.

<p>هذا بيت _____</p> <p>كبير</p> <p>صغير</p> 	<p>هذا بيت _____</p> <p>كبير</p> <p>صغير</p> 
<p>هذه قطة _____</p> <p>كبيرة</p> <p>صغيرة</p> 	<p>هذه زرافة _____</p> <p>كبيرة</p> <p>صغيرة</p> 

أبحثُ عن الكلمات التالية.

مستشفى	بيت	سوق	مكتبة	حديقة	حيوانات
مجتمعي	كبير	صغيرة	أبيض	أسود	أحمر

س	و	ق	ي	ض	ي	ب	أ	ب
ت	م	ص	ة	ب	ت	ك	م	ي
ا	م	س	غ	أ	س	و	د	ت
ن	ج	غ	ت	ي	و	ق	ى	ل
ا	ت	ط	ؤ	ش	ر	ض	ق	ئ
و	م	ل	ظ	ه	ف	ة	ي	ش
ي	ع	أ	ح	م	ر	ى	د	ط
ح	ي	ض	ك	ب	ي	ر	ح	ك

أكتب الحرف الناقص في كل كلمة. (س، ح، س، ب)

١. __ يت

٢. م __ تشفى

٣. __ دقيقة

٤. __ وق

أركب الكلمات التالية.

١. ح + د + ي + ق + ة _____

٢. ح + ي + و + ا + ن + ا + ت _____

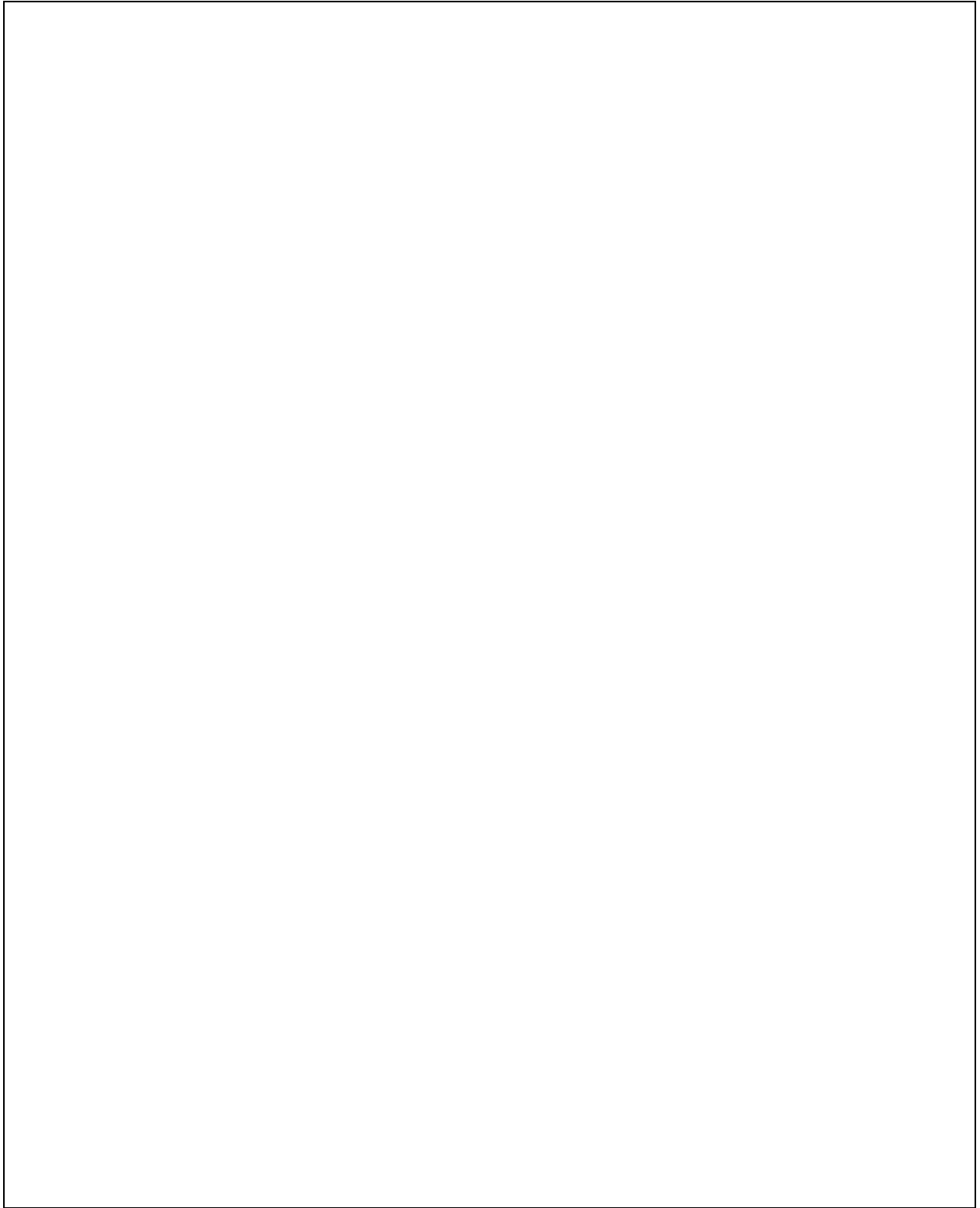
٣. ب + ي + ت _____

٤. م + ك + ت + ب + ة _____

٥. س + و + ق _____

٦. م + س + ت + ش + ف + ي _____

أرسمُ و ألون مجتمعي.



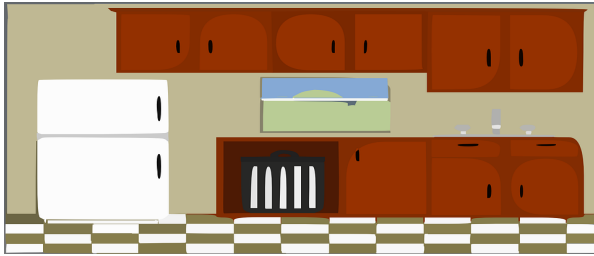
في البيت



١. في البيت غرفة نوم.



٢. في البيت غرفة جلوس.



٣. في البيت مطبخ.



٤. في البيت حمام.



٥. في البيت حديقة.

أجيب عن ما يلي.

<p>هذا</p> <p>_____</p>	<p>١. ما هذا؟</p> 
<p>هذا</p> <p>_____</p>	<p>٢. ما هذا؟</p> 
<p>هذه</p> <p>_____</p>	<p>٣. ما هذه؟</p> 
<p>هذه</p> <p>_____</p>	<p>٤. ما هذه؟</p> 
<p>هذه</p> <p>_____</p>	<p>٥. ما هذه؟</p> 

أضَعُ الكلمات في الترتيب الصحيح.

١. غرفة في نوم. البيت

٢. جلوس. البيت في غرفة

أُرْكِبُ الكلمات التالية.

١. غ + ر + ف + ة _____

٢. ج + ل + و + س _____

٣. ص _ غ + ي + ر _____

٤. م + ط + ب + خ _____

٥. ن + و + م _____

٦. ح + م + ا + م _____

اكتب أشكال الأحرف المختلفة.

end	middle	beginning	The letter
			غ
			ت
			ف
			ط

أحلل الكلمات التالية.

١. غرفة _ + _ + _ + _

٢. جلوس _ + _ + _ + _

٣. نوم _ + _ + _

٤. مطبخ _ + _ + _ + _

٥. حمام _ + _ + _ + _

٦. اصغير _ + _ + _ + _

أكتب الحرف الناقص في كل كلمة. (م، -غ، س، ط، غ)

١. ص__ير

٢. م__بخ

٣. ح__ام

٤. ر__فة

٥. ج__لو

احيطُ بدائرة الكلمة التي تبدأ بنفس حرف الكلمة التي في العمود الأول.

غرفة	صغير	غداء	غائم	فراغ
تفاح	تنس	بيت	تخت	مكتبة
فطور	صف	فواكه	في	غرفة
طاولة	مطبخ	فطور	طاولة	طماطم
حيوانات	حمام	تفاح	حديقة	مفتاح

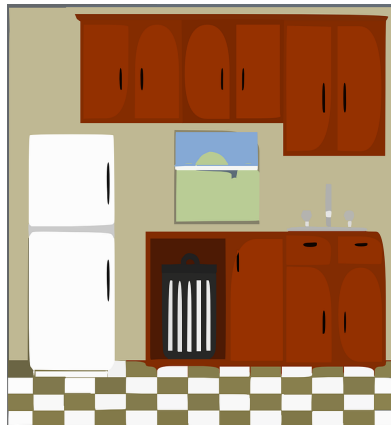
أكتب الكلمة تحت الصورة.

بيت	حديقة	مطبخ	حمام	غرفة نوم	غرفة جلوس
-----	-------	------	------	----------	-----------













أبحثُ عن الكلمات التالية.

غرفة	مرحبا	هذا	جلوس	صباح	حديقة
حمام	هذه	البيت	الخير	نوم	مطبخ

ا	م	ق	ا	ر	ي	خ	ل	ا
ل	غ	ط	س	ح	ح	ن	ى	ط
ب	و	ر	ب	ي	م	م	ز	ت
ي	ظ	غ	فا	خ	ه	ظ	ا	ا
ت	د	ك	ن	ة	ذ	م	ل	م
ط	م	ر	ح	ب	ا	ج	د	ه
س	و	ا	غ	ن	ل	ن	ذ	ج
ر	ب	ظ	و	و	فا	ه	ل	ع
ص	ش	م	س	ة	ق	ي	د	ح

أكتبُ هذا أو هذه.

- | | |
|----------------|----------------|
| ١. _____ بيت | ٢. _____ غرفة |
| ٣. _____ حديقة | ٤. _____ سوق |
| ٥. _____ مكتبة | ٦. _____ حمام |
| ٧. _____ مطبخ | ٨. _____ طاولة |

أصنّف الكلمات مذكر أو مؤنث.

غرفة - حمام - مطبخ - حديقة - سوق - مكتبة - صغير - صغيرة

مذكر	مؤنث

أقرأ الأصوات القصيرة مع (ع).

ع	ع	ع
---	---	---

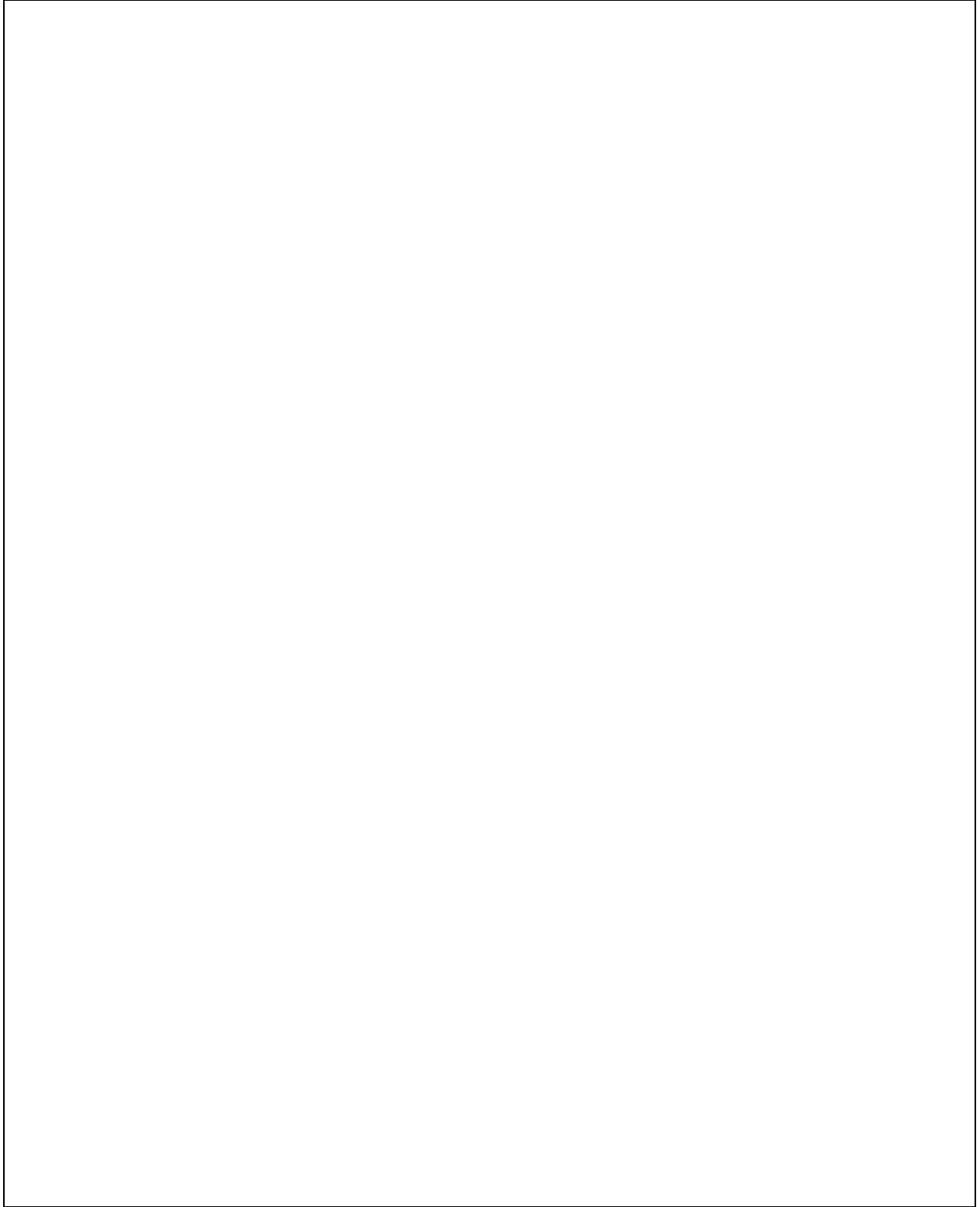
أضع الأصوات القصيرة إلى الأحرف (ـ، ـ، ـ).

ذ	ذ	ذ
ل	ل	ل
ق	ق	ق

أستمع و أحيط الكلمات مع الأصوات الطويلة بدائرة.

خيار	برتقال	لبنة	خضار	خس
تفاح	خمسة	ورود	كبير	صباح
دفتر	ذرة	صغيرة	طاولة	عشرة
زيت	فطور	سوق	حمام	جلوس

أرسمُ و ألون بيتي.



بيت للبيع

١. كم غرفة نوم؟ _____
٢. كم مطبخ؟ _____
٣. بيت كبير؟ صغير؟ _____
٤. كم حمام؟ _____
٥. كم صالة أو غرفة جلوس؟ _____
٦. كم برنـدة؟ _____
٧. هُناك حديقة؟ _____

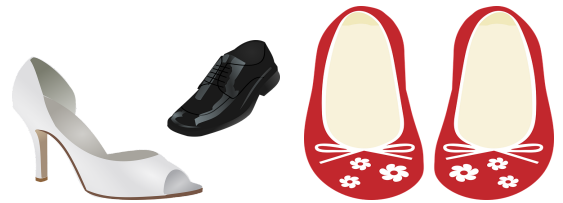
السوق

أرى في السوق...

محل ملابس



محل أخذية



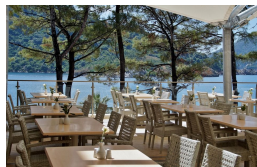
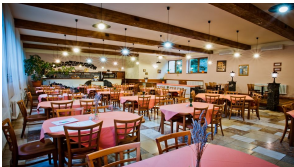
محل حقائب



محل ألعاب



مطاعم



ماذا يوجد في ال.....؟

  	<p>محل ملابس</p>
  	<p>محل أخذية</p>
  	<p>محل حقائب</p>
  	<p>محل ألعاب</p>
  	<p>مطاعم</p>

أكتب الكلمة تحت الصورة.

	
<p>ا ا م ح ب ن ي م ه محل _____</p>	<p>م ع ل ش ا ب ن س ي و محل _____</p>
	
<p>ا ل م ش ع ل ا ش ي ب محل _____</p>	<p>ح ث ج ق و ى ا ئ س ب محل _____</p>

اكتب أشكال الأحرف المختلفة.

end	middle	beginning	The letter
			ع
			ذ
			ل
			ق

أحل الكلمات التالية.

١. محل _____ + _____ + _____
٢. ملابس _____ + _____ + _____ + _____ + _____
٣. أحذية _____ + _____ + _____ + _____ + _____
٤. حقائب _____ + _____ + _____ + _____ + _____
٥. ألعاب _____ + _____ + _____ + _____ + _____
٦. مطاعم _____ + _____ + _____ + _____ + _____

أكتب الحرف الناقص في كل كلمة. (ع، ل، ل، ع، ذ، ق)

١. محـ__

٢. مـ__ابس

٣. أحـ__ية

٤. حـ__ائب

٥. ألـ__اب

٦. مطا__م

احيطُ بدائرة الكلمات التي فيها الحرف الذي في العمود الأول.

ع	مطاعم	ألعاب	علم	فراغ
ذ	تنس	أحذية	هذه	ذرة
ل	محل	فواكه	ألعاب	ملابس
ق	مطبخ	حديقة	طاولة	قلم
م	حمام	تفاح	مطبخ	مفتاح

ألاحظُ مفرد الكلمات.

<p>هذا ملابس قديم</p> 	<p>هذا ملابس جديد</p> 	<p>ملابس ← ملابس</p>
<p>هذه لعبة قديمة</p> 	<p>هذه لعبة جديدة</p> 	<p>ألعاب ← لعبة</p>
<p>هذه حقيبة صفراء و زرقاء</p> 	<p>هذه حقيبة زرقاء و سوداء</p> 	<p>حقائب ← حقيبة</p>
<p>هذا حذاء أسود</p> 	<p>هذا حذاء أبيض</p> 	<p>أحذية ← حذاء</p>

أصنف الكلمات حسب الحرف الذي في وسط الكلمة.

نعناع، حديقة، ملابس ، عفواً، مطبخ، صغير، حلويات،
برتقال، تسعة، تفاح، مطاعم، مغلي

ع	غ	ف	ق	ط	ل

أضيف (الـ) للأسماء التالية.

١. سوق ← **السوق**

٢. غرفة ← _____

٣. محل ← _____

٤. بيت ← _____

٥. حذاء ← _____

أجيب عن الأسئلة.

ما هو

لون بيتي؟	لون غرفتي؟	لون حقيبتتي؟	لون لعبتي؟
-----------	------------	--------------	------------

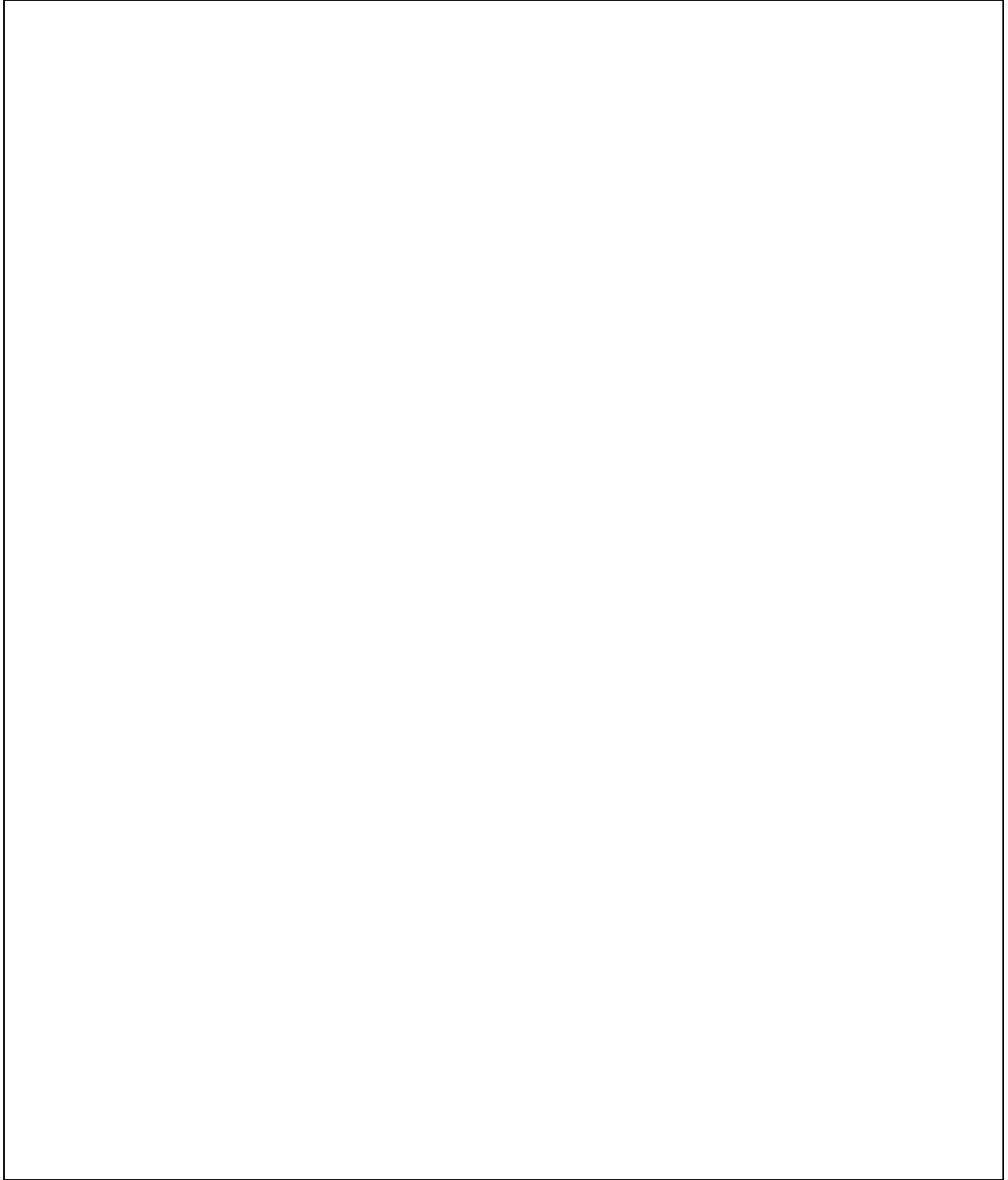
أسأل صديقي ما هو

لون بيته؟	لون غرفته؟	لون حقيبته؟	لون لعبته؟
-----------	------------	-------------	------------

أسأل صديقتي ما هو

لون بيتها؟	لون غرفتها؟	لون حقيبتها؟	لون لعبتها؟
------------	-------------	--------------	-------------

أرسمُ و ألون أشياء صديقي أو صديقتي و أتحدث عنه .



أقارنُ الأسواق

<https://www.youtube.com/watch?v=P2FDD0OENzs>

<https://www.youtube.com/watch?v=z6fkFM34asE>

<https://www.youtube.com/watch?v=E07gCIwdQVU>

في السوق هناك: ضع علامة صح على السطر

١. في السوق بهارات.

هل هنا بهارات أيضاً: نعم _____ أم لا _____

٢. في السوق ملابس.

هل هنا ملابس أيضاً: نعم _____ أم لا _____

٣. في السوق مطاعم.

هل هنا مطاعم أيضاً: نعم _____ أم لا _____

٤. في السوق بخور.

هل هنا بخور أيضاً: نعم _____ أم لا _____

٥. في السوق ذهب.

هل هنا ذهب أيضاً: نعم _____ أم لا _____

٦. في السوق عطور.

هل هنا عطور أيضاً: نعم _____ أم لا _____

٧. في السوق هدايا.

هل هنا هدايا أيضاً: نعم _____ أم لا _____

٨. في السوق آلات موسيقية.

هل هنا آلات موسيقية أيضاً: نعم _____ أم لا _____

هنا في امريكا المول	هناك في سوريا سوق الحميدية	هناك في قطر سوق واقف

Post -Assessment

I need more time!	Still working on it!	Got it!	Draw a smiley face 😊 if you Can Do any of the statements below:
			I can identify some parts of my community.
			I can recognize the different elements of different parts of the community.
			I can name parts of my house.
			I can order words to form a sentence.
			I can sort out words into feminine and masculine.
			I can identify names of some shops in the mall.
			I can identify the plural form for some nouns.
			. I can add “al” to the noun to make it definite.
			I can use the possessive pronouns my, her and his.
			I can give information about a house by reading an Arabic ad.
			I can compare markets in the Arabic speaking countries and USA.

Additional Materials regarding the Integrated Performance Assessments:

Interpretive- Listening:

You will listen to a story and write down all the places you hear.

في يوم الأحد قررت أمل أن تذهب في نزهة سريعة إلى الحديقة مع كلبها باني. وبعد أن أنهت من النزهة قررت أن تعود إلى البيت وتنام قليلاً قبل أن تذهب إلى السوق مع والدتها لشراء بعض البهارات والعطور. شعرت أمل بالجوع فسألت أمها أن تذهب إلى المطعم اللبناني القريب لتأكل بعض الطعام اللذيذ. وبعد أن أكلت رجعت إلى بيت مع والداتها. ودخلت غرفة الجلوس وسلمت على والدها وأخوها رامي. شاهدت التلفزيون (التلفاز) في غرفة الجلوس وعندها شعرت بالنعاس فقررت أن تصعد إلى غرفة نومها لتنام بعد يوم طويل.

Interpretive- Reading:

Students will read an ad about a house for sale and answer some questions.

١. كم غرفة في الإعلان؟ _____
٢. كم حمام؟ _____
٣. هل هناك برنדה؟ _____
٤. البيت صغير ام كبير؟ _____
٥. هل هناك مطبخ؟ _____
٦. هل هناك حديقة؟ _____

معروض للبيع
بيت 75 متر
في باقة الغربية

ثلاث غرف، بالإضافة إلى الحمام والمطبخ
طابق ثانٍ مع مدخل خاص

منطقة الحارة الشامية - ملائم أيضاً للأزواج الشابة

للمعنيين : 050-6494108