

Unit Two: My Small World

Enduring understanding: Our differences what make us special.

Lessons:

- My school
- My family
- Culture: compare family structures and schools

Essential Question:

What makes me and you unique?

Standards:

1.1 Interpersonal Communication: Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.

Standard 1.2: Students understand and interpret written and spoken language on variety of topics.

1.3: Students present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics.

2.1 Practices and Perspectives: Students demonstrate an understanding of the relationship between the practices and perspectives of the culture studied.

2.2 Students demonstrate an understanding of the relationship between the products and perspectives of culture studied.

3.1 Knowledge: Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the world language.

4.1 Comparing Languages: Students demonstrate understanding of the nature of language through comparisons of the language studied and their own.

4.2 Students demonstrate understand of the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own.

5.1 Students use the language both within and beyond the school setting.

Objectives:

- I can label things in my classroom
- I can classify words using هذا و هذه
- I can identify written words about things in my classroom
- I can recognize 6 colors
- I can describe things in my classroom using colors
- I can write complete sentences using two descriptive words
- I can identify my family numbers
- I can match places in my school with the Arabic words
- I can count 1-10
- I can compare and contrast Schools in USA and the Arab world.
- I can express my feelings by saying I like and don't like.

Integrated Performance Assessments:

Interpretive Mode:

Listening: Students will watch and listen to an Arabic video/ interview/ film related to schools in the Arab world.

Reading: Teacher/Students will read a story and underline all the colors and familiar words.

Culture: Students will compare schools in USA and the Arab world.

Presentational Mode: Students create a book about one of the topics: colors, family members, sentences using هذا و هذه or schools/ and present it to the class.

Interpersonal Mode: Students will exchange information about their family member. Question and answer.

Key Vocabulary:








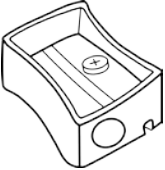

صف	classroom	هذا	This
قلم	Pencil	كُرسي	chair
مبراة	Sharpener	ورقة	Paper
صغير / صغيرة	Small	كبير / كبيرة	Big
في	In	هذه	This
دفتر	Notebook	ممحاة	Eraser
طاولة	Table	ساعة	Watch/ Wall clock
مدرسة	school	مكتبة	library
حمام	restroom	الادارة	Office
كافتيريه	Cafeteria	جم/ صالة الرياضة	Gym
ازرق/ زرقاء	Blue	اخضر/ خضراء	Green
احمر/ حمراء	Red	صغير / صغيرة	Small
اسود/ سوداء	Black	اصفر / صفراء	Yellow
أُسرتي	My family	ابيض/ ببيضاء	White
أبي/ابا	My father/ Dad	أُمي/ماما	My mother/ Mom

أختي	My sister	أخي	My brother
أنا	Me/ I	طيب/ طيبة	Kind
جدتي	My grandmother	أحب	Like/ love
جدي	My grandfather	وسيم	Handsome
جميل/ جميلة	Beautiful	لا	No
الأرقام	Numbers	١ واحد	1 One
٢ اثنين	2 Two	٣ ثلاثة	3 Three
٤ أربعة	4 Four	٥ خمسة	5 Five
٦ ستة	6 Six	٧ سبعة	7 Seven
٨ ثمانية	8 Eight	٩ تسعة	9 Nine
١٠ عشرة	10 Ten	رقمي	My number
المفضل	Favorite	نعم	Yes

Pre-Assessment

Draw a smiley face 😊 if you Can Do any of the statements below:	Got it!	Still working on it!	I need more time!
I can identify some objects in my classroom.			
I can describe objects in my classroom using colors.			
I can identify some places in my school.			
I can identify things using هذا و هذه .			
I can name some places in my school.			
I can name my family members.			
I can count from zero to ten.			
I can express myself using I like and don't like statements. أنا أحب وأنا لا أحب			
I can answer Yes and No questions about familiar topics			
I can identify some major differences about Schools in USA and the Arab World.			
I can identify some major similarities about Schools in USA and the Arab World.			
I can explain why families are not the same			

فـي الصـف:

	كُرسي
	طاولة
 	ساعة
	قلم
	دفتر
	ورقة
	مبرة
	محاة

هذا و هذه



ما هذه؟

_____ هذه



ما هذا؟

_____ هذا



ما هذه؟

_____ هذه



ما هذا؟

_____ هذا



ما هذه؟

_____ هذه



ما هذا؟

_____ هذا



ما هذه؟

_____ هذه



ما هذه؟

_____ هذه

أين حرف الراء (ر) ؟

ضع دائرة حول حرف (ر):

ورقة

دفتر

مبرة

كُرسى

أين حرف الألف (ا) ؟

ضع دائرة حول حرف (ا):

مبرة

ساعة

طاولة

ممحاة

اين حرف الواو (و) ؟

ضع دائرة حول حرف (و) :

ورقة

طاولة

هو

قهوة

اين حرف الياء (ي) ؟

ضع دائرة حول حرف (ي) :

في

كُرسي

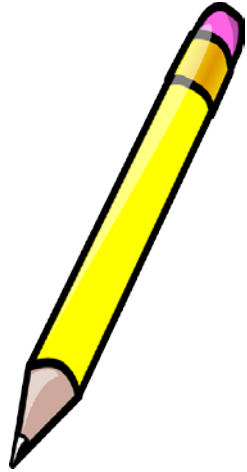
شاي

فيروز

الألوان

	<p>هذا ورد أحمر.</p>
	<p>هذا دفتر أزرق.</p>
	<p>هذا باب أبيض.</p>

هذا قلم أصفر.



هذا كرسي أخضر.



هذا لون أسود.

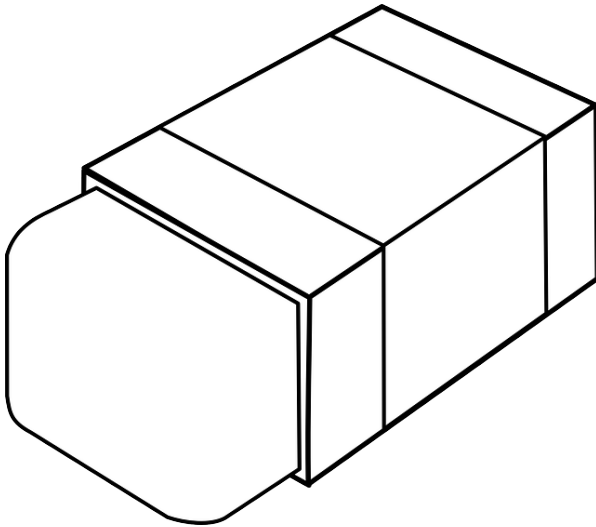




هذه طاولة سوداء.



هذه ساعة زرقاء.



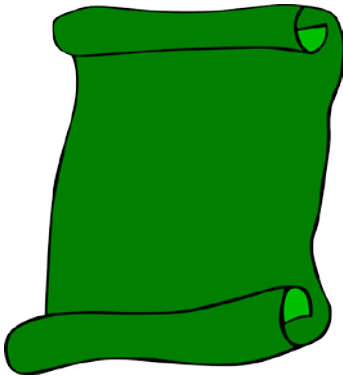
هذه ممحاة بيضاء.



هذه مبراة حمراء.






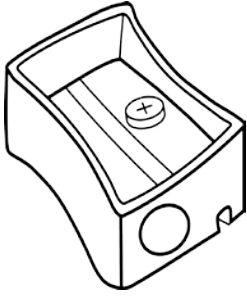




هذه وردة صفراء.



هذه ورقة خضراء.





صغير / صغيرة - كبير / كبيرة

 <u>هذا قلم صغير.</u>	 <u>هذا قلم كبير.</u>
 <u>هذا دفتر صغير.</u>	 <u>هذا دفتر كبير.</u>
 <u>هذا كرسي صغير.</u>	 <u>هذا كرسي كبير.</u>
 <u>هذه ساعة صغيرة.</u>	 <u>هذه ساعة كبيرة.</u>

 <p><u>هذه ممحاة صغيرة.</u></p>	<p><u>هذه ممحاة كبيرة.</u></p> 
 <p><u>هذه مبراة صغيرة.</u></p>	<p><u>هذه مبراة كبيرة.</u></p> 
 <p><u>هذه طاولة صغيرة.</u></p>	<p><u>هذه طاولة كبيرة.</u></p> 
 <p><u>هذه ورقة صغيرة.</u></p>	<p><u>هذه ورقة كبيرة.</u></p> 

مهارة الكتابة:

أكمل الجمل التالية:

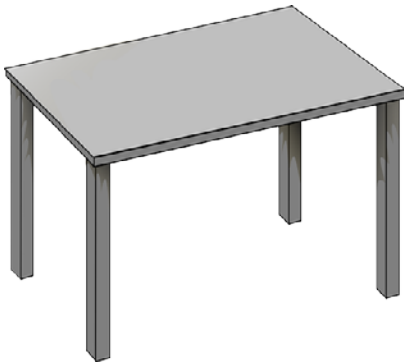
	هذا _____ .
	هذا دفتر _____ .
	_____ كبير.
	هذه _____ صغيرة.



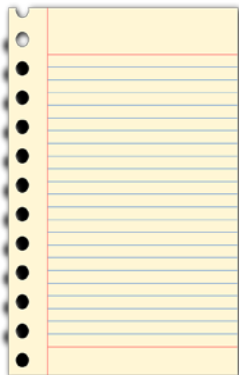
كبيرة. _____



صغيرة. _____

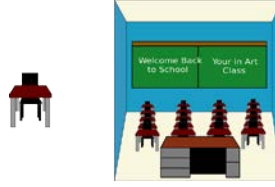


هذه طاولة. _____



هذه ورقة كبيرة. _____

في مدرستي



في مدرستي صف.
هذا صف.



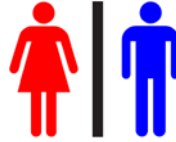
في مدرستي مكتبة.
هذه مكتبة.



في مدرستي صالة رياضية/ جم.
هذه صالة رياضية/ هذا جم.



في مدرستي كافتيريه.
هذه كافتيريه.



في مدرستي حمام.
هذا حمام.



في مدرستي إدارة.
هذه الادارة.

- صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

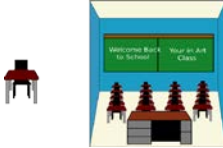
صف



مكتبة



جم



كافيتريه



حمام



إدارة

المدرسة هنا وهناك:

 <p>هناك</p>	 <p>هنا</p>
 <p>ساعات دوام اقل</p>	 <p>ساعات دوام اطول</p>
<p>الزي المدرسي اجباري في المدارس الحكومية والخاصة.</p> 	<p>لا يوجد زي مدرسي في المدارس الحكومية.</p> 
<p>مسموح تعليم الدين</p> 	<p>ممنوع تعليم الدين</p> 
<p>امتحانات رسميان: نصف السنة و آخر السنة الدراسية.</p> 	<p>الكثير من الامتحانات الرسمية من قبل الولاية.</p> 

الأرقام

يمكن الاستماع للمقطع الاول من اغنية الارقام وترديده في الصف:

<https://www.youtube.com/watch?v=1wzrebzHJ0s>

×	٠	صفر
😊	١	واحد
😊😊	٢	اثنين
😊😊😊	٣	ثلاثة
😊😊😊😊	٤	اربعة
😊😊😊😊😊	٥	خمسة
😊😊😊😊😊😊	٦	ستة
😊😊😊😊😊😊😊	٧	سبعة
😊😊😊😊😊😊😊😊	٨	ثمانية
😊😊😊😊😊😊😊😊😊	٩	تسعة
😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊	١٠	عشرة

ضع الاجابة الصحيحة للعمليات الحسابية التالية:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 5 \quad (2)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 6 \quad (1)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 9 \quad (3)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 7 \quad (3)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 8 \quad (6)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 3 \quad (5)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 4 \quad (8)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 2 \quad (7)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 7 \quad (10)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 + 3 \quad (9)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 3 \quad (2)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 - 1 \quad (1)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 6 \quad (4)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 5 \quad (3)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 9 \quad (6)$$




$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 10 \quad (5)$$

مهارة الكلام:

- ماهو رقمك المفضل؟

- رقمي المفضل _____.

أسرتي

أسرتي		جميل / جميلة	
أبي/بابا		أمي/ماما	
أختي		أخي	
أنا		طبيب / طيبة	
جدتي		أحب	
جدي		وسيم	
نعم		لا	

الإستماع:

إستمع إلى الاغاني وحاول إجاد بعض الكلمات الخاصة بالأسرة:

<https://www.youtube.com/watch?v=XdOSv1vtAM0>

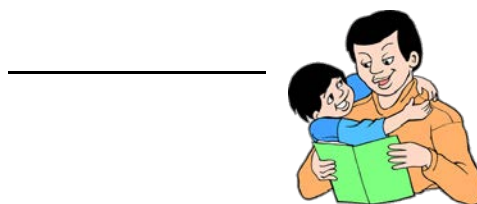
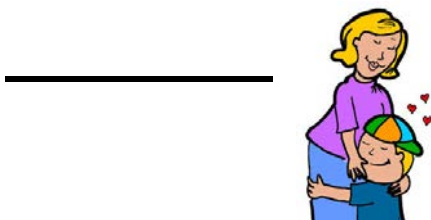
حلا الترك: غنت حلا العديد من الاغاني التي تذكر فيها بعض افراد الأسرة.

https://www.youtube.com/watch?v=X_DeGCloQWg

<https://www.youtube.com/watch?v=qn3ITODjLiw>

<https://www.youtube.com/watch?v=50Jy1CU6s88>

من هذا / هذه؟



من هذا و هذه؟

إستخدم كلمة (نعم ، لا) في الجُمْل الآتية:

مثال: هل هذا اخي؟



لا ، هذا ابي/بابا.

١. هل هذه أُمي/ماما؟



_____ ، _____ .

٢. هل هذه أُختي؟



_____ ، _____ .

٣. هل هذا أَخي؟



_____ ، _____ .

٤. هل هذه أختي؟



_____ ، _____ .

٥. هل هذا أبي؟



_____ ، _____ .

٦. هل هذه أمي/ماما؟



_____ ، _____ .

أعبر عن الصور التالية بجمل مفيدة:



١.



٢.



٣.

Kind



٤.

BEAUTIFUL



٥.

استمع واقرأ بصوت خافت

ضع علامة صح ☒ بجانب الجُملة، اذا كانت الجُملة تعبر عن حب شيء ما،

وعلامة خطأ ☐ على الجُملة التي لا تعبر عن حب شيء ما:

مثال: أنا أحب البيتزا. ☒

أنا لا أحب البيبسي. ☐

١. أنا أحب أمي. —

٢. أنا أحب الأحمر. —

٣. أنا لا أحب الأصفر. —

٤. أنا أحب جدي. —

٥. أنا لا أحب الشاي. —

٦. أنا أحب القهوة. —

٧. أنا لا أحب اللون الأسود. —

٨. أنا أحب رقم خمسة. —

٩. أنا أحب جدتي. —

الإختلاف ليس مشكلة!!

كل أسرة مُختلفة عن الأخرى. وعلى كل طالب ان يقوم بكتابة كُتيب عن افراد

أسرته. عدد الصفحات ستعتمد على عدد افراد أسرة الطالب/ الطالبة.

لتسهيل عملية الكتابة على الطالب في هذه المرحلة، يمكن ان يُحدد المُعلم/ ة بعض

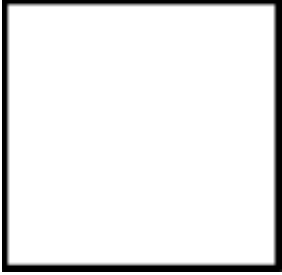

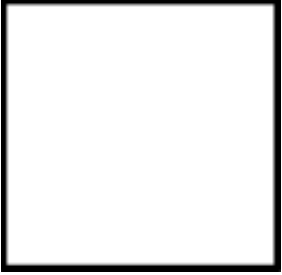
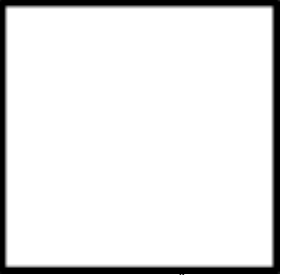
الكلمات لتكوين مُتتالية. ويجب ان يصف الطالب الافراد على الاقل بكلمة واحدة.

بالإضافة إلى رسم افراد الأسرة.


مثال: هذه ماما.

ماما جميلة.




تخطيط الكُتيب على الورق المُقوى، يمكن القيام بقصه بعد الإنتهاء ويمكن ثنيه:

هذه _____ _____ 	هذا _____ _____ 	هذه _____ _____ 	 هذه أسرتي
---	---	--	--

Post-Assessment

Draw a smiley face  if you Can Do any of the statements below:	Got it!	Still working on it!	I need more time!
I can identify some objects in my classroom.			
I can describe objects in my classroom using colors.			
I can identify some places in my school.			
I can identify things using هذا و هذه .			
I can name some places in my school.			
I can name my family members.			
I can count from zero to ten.			
I can express myself using I like and don't like statements. أنا أحب وأنا لا أحب			
I can answer Yes and No questions about familiar topics			
I can identify some major differences about Schools in USA and the Arab World.			
I can identify some major similarities about Schools in USA and the Arab World.			
I can explain why families are not the same			

لاحظ حرف (ن).

			رزان و رنا تلعبان جانب النهر.
---	---	---	-------------------------------

أكتب (ن) في أشكاله المختلفة.

رزان	سنّ	النهر	نهر
ن	ن	ن	ن

إملا الفراغ.

(١) ن + ا = _____

(٢) ن + و = _____

(٣) ن + ي = _____

ضع الصوت القصير على الحرف.

ن	+	َ	=	
ن	+	ُ	=	
ن	+	ِ	=	
ن	+	ْ	=	

أستمع و أخط بدائرة الصوت الطويل.

نادي	نهر	نرجس
رنا	نادل	نجد
ناجي	نبل	نانو

ركب الكلمة.

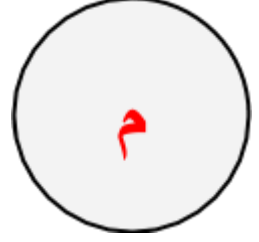
(١) ر + ز + ا + ن = _____

(٢) ر + ن + ا = _____

(٣) س + ن + ن = _____

لاحظ حرف (م).

هل الجو _____



مثلج ؟



مطر



غائم ؟

أكتب (م) في أشكاله المختلفة.

أم	غائم	مطر	مثلج
م	م	م	م

ضع الصوت الطويل مع الحرف.

م	+		=	
م	+		=	
م	+		=	

أستمع و أخط بدائرة الصوت القصير.

مي	ما	مَ
مُ	مِ	مو
ما	مَ	مي

ركب الكلمة.

(١) م + م + ط + و = _____

(٢) د + و + د = _____

(٣) أ + م + ي = _____

حلل الكلمات.

$$(١) \text{ م + ر + م + ر } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(٢) \text{ م + ا + ر + ا } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(٣) \text{ م + ا + م + ا } = \underline{\hspace{2cm}}$$

أضف **الـ** على الكلمة.

الـ +	
الساعة	ساعة
	ممحاة
	كُرسي
	قلم
	شاي

لاحظ حرف (ح).

أكتب (ح) في أشكاله المختلفة.

لوح	بلح	الحُب	حُب
ح	ح	ح	ح

ضع الصوت القصير على الحرف.

	=	َ	+	ح
	=	ُ	+	ح
	=	ِ	+	ح
	=	ِ	+	ح

ضع حرف (ح) مع الاصوات الطويلة:

(١) ح + ا = _____

(٢) ح + و = _____

(٣) ح + ي = _____

أستمع و أحط بدائرة الصوت القصير.

حا	حَ	حو
حي	حِ	حُ
حو	حُ	حا

ركب الكلمة.

(١) ح + ا + ح + و = _____

(٢) ح + ي + ل = _____

(٣) ح + ي = _____

(٤) ح + و + ح + و = _____